

DU 8 AU 12 JUIN 2020

JOUR 1 ECOLE

Français :

- **Dictée** : Papy vous emmènera au zoo. Vous pourrez admirer des chameaux. Vous jetterez de la nourriture. Ils se chamailleront et feront des pitreries.
- **Grammaire** : le COD/COI. 1 fiche N°7.

Mathématiques :

- **Calcul** : fiche 7 les fractions.
- **Numération** : les nombres décimaux.



- 1- Comparer\_des\_nombres\_decimaux.mp4 cf site.
- 2- 2 fiches.
- 3- Livre 3 et 4 p.45.

## Les compléments d'objet (2)

### JE SAIS DÉJÀ

Repérer les compléments d'objet.

### JE COMPRENDS

Certains compléments d'objet qui complètent le verbe sont reliés à lui par une **préposition** : à, au, de, par, pour, sans, avec...

Ces compléments d'objet indirects (COI) ne peuvent être **ni déplacés, ni supprimés**. Ils peuvent aussi être remplacés par un **pronom personnel**.

Je pense à **lui**.

### CONSEILS PARENTS

Rappelez à votre enfant que lorsqu'on pense à quelqu'un, on pense à lui ou à elle et quand on pense à quelque chose, on y pense.

★ 1

**Souligne les compléments d'objet indirects dans les phrases suivantes.**

- Toute la journée il joue aux cartes. ● Elle discute avec son oncle. ● L'élève pense au problème. ● Je ne crois pas aux fantômes. ● On s'éloigne de la sortie. ● Souvent, nous pensons à notre enfance. ● Il s'amuse avec ses voitures miniatures. ● La cueillette des olives donne lieu à une fête. ● Vous souvenez-vous des beaux jours ?

★★ 2

**Même consigne. Attention ! Certains verbes peuvent avoir 2 compléments d'objet.**

- Il a promis un cadeau à son fils. ● Elle a sauvé la vie à plusieurs personnes. ● Il a emprunté la pelle au maçon. ● Elle a donné sa place à son amie. ● Éric a écrit une lettre à son oncle. ● Sébastien aide son père au nettoyage de la voiture. ● La terre humide et grasse collait aux semelles des souliers. ● Sur ce tableau de Van Gogh, les bleus contrastent avec les jaunes. ● Ne vous opposez pas toujours aux autres !

★★★ 3

**Complète avec un complément d'objet indirect. Pense à utiliser des prépositions !**

- L'agent a communiqué des renseignements .....
- Elle ouvre la porte .....
- Il s'est rapproché .....
- Le pigeon appartient .....
- J'ai avoué mon erreur .....
- Nous avons raconté notre aventure .....
- Méfiez-vous .....

★★★★ 4

**Remplace les groupes nominaux par des pronoms personnels (lui, leur, eux, y). Je pense à mes cousins. → Je pense à eux.**

- Je parle à ma sœur. ....
- Il pense à ses voyages. ....
- Elle n'a pas parlé à Chantal. ....
- Il déplaît beaucoup à ses ennemis. ....
- A-t-elle désobéi à sa mère ? .....



N'oublie pas : le complément d'objet indirect est toujours derrière le complément d'objet direct quand ce sont des groupes nominaux.

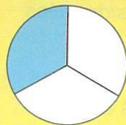
Corrigés p. 5



# Les fractions (1)



JE COMPRENDS



La tarte est partagée en 3 parts égales. Chaque enfant en reçoit  $\frac{1}{3}$  (un tiers).



La récréation dure  $\frac{1}{4}$  (un quart) d'heure.



La petite bouteille de lait contient  $\frac{1}{2}$  (un demi) litre de lait.

$\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$  sont des fractions.

CONSEILS PARENTS

Donnez à votre enfant des exemples simples dans la vie courante de partages en parts égales, par exemple lors du partage d'une tarte, d'une feuille de papier que l'on coupe en 2, en 4, en 8...

1 Écris la fraction représentée par la partie colorée.

- a)
- b)
- c)
- d)

2 En combien de parties doit-on partager une unité pour obtenir :

- a) des demis ? .....
- b) des tiers ? .....
- c) des quarts ? .....

3 Au cours d'une randonnée, Pauline a déjà effectué  $\frac{1}{4}$  du parcours et son frère Tom  $\frac{1}{3}$ . Qui est en tête ?

CALCUL MENTAL

4 Audrey doit monter jusqu'au 12<sup>e</sup> étage. Elle a déjà monté  $\frac{1}{4}$  des étages. À quel étage est-elle ?

CALCUL MENTAL

5 La classe de CM1 compte 36 élèves.  $\frac{1}{3}$  des élèves restent à la cantine et  $\frac{1}{4}$  à l'étude du soir.

CALCUL MENTAL

Représente la situation sur un graphique et écris les nombres correspondants.



Pour cet exercice, aide-toi des bandes de l'exercice 1.



Tu peux tracer une bande pour t'aider.

Corrigés p. 5



## Numération – comparer les nombres décimaux

Qui est le plus grand ?

★ 3,2 ou 1,8

★ 0,5 ou 2,5

★ 16,3 ou 1,6

★ 6,5 ou 6,9

Qui est le plus petit ?

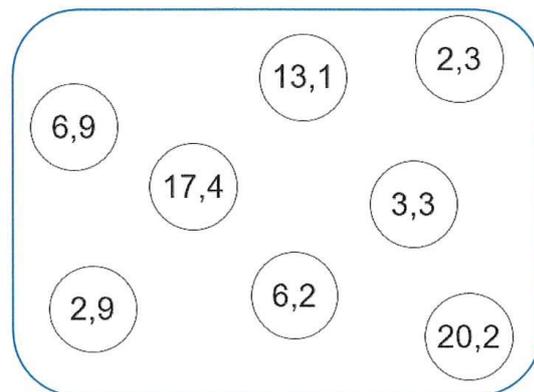
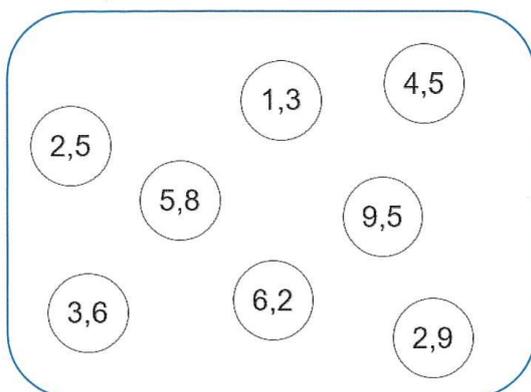
★ 0,9 ou 2,8

★ 13,3 ou 3,4

★ 42,7 ou 24,9

★ 99,3 ou 99,5

Dans chaque collection, colorie le plus petit nombre en jaune et le plus grand en rouge :



Range ces nombres dans l'ordre croissant

5,2 – 4,1 – 3,8 – 6,5 – 4,9 → \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

16,2 – 14,5 – 18,2 – 9,3 – 3,6 → \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

52,3 – 50,9 – 52,8 – 50,3 – 51 → \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

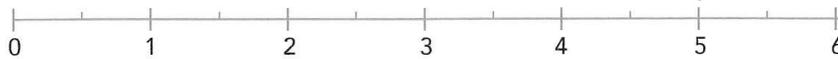


18

## Repérer et placer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée

**1** Place les nombres décimaux au bon endroit sur la demi-droite graduée.

0,5      2,75      4,5      1,25      5,75      3,5      5,25



**2** Choisis la demi-droite graduée qui convient pour placer ces nombres.

1,4    2,21    2,38    3,7    2,17    2,1    2,9    2,29    3,1    2,03    4,6



**3** Indique la bonne graduation sur la demi-droite. Puis place ces nombres.

10,5      12,5      13,8      10,9      11,3      13,2



**4** Trace une demi-droite graduée pour placer ces nombres.

8,4      9,6      7,8      9,2      8



## JOUR 2 ECOLE

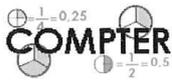
### Français :

- **Dictée.** « Demain, dit grand-père, je vous emmènerai au zoo. Vous pourrez y admirer des animaux de pays lointains : des girafes, des lions, des ours blancs, des chameaux et même, à l'entrée, un panda. Nous achèterons un peu de nourriture que vous jetterez aux singes. Vous verrez qu'ils crieront, se chamailleront ou feront mille pitreries pour une simple friandise. Je pense que vous apprécierez cette visite. »
- **Conjugaison :** le futur. Livre ORTH 255 p.113 + 256/257 p.114.

### Mathématiques :

- **Calcul :** livre 31/33 p.21.
- **Numération :** les nombres décimaux. 2 fiches.

« Demain, ..... grand-père, .....  
..... au zoo. Vous .....  
y admirer..... des anim..... de pays lointains :  
.....,  
des chameau..... et même, à l'entrée, un panda. ....  
..... un peu de nourriture que vous  
jetterez .....  
.....qu'ils .....  
.....chamailleront ou .....mille  
..... pour une simple friandise. Je  
pense que ..... visite. »



# NUMÉRATION

Les nombres décimaux

## 1./ Ecris en chiffres :

dix unités et sept dixièmes : .....

quatorze virgule deux : .....

trente trois unités et soixante-huit centièmes : .....

six cent soixante-six unités et cinq centièmes : .....

trois unités et deux millièmes : .....

seize dizaines et cinq dixièmes : .....

## 2./ Ecris en lettres les nombres suivants :

8,4 : .....

7,06 : .....

0,053 : .....

78,16 : .....

## 3./ Dans le nombre **853,246**

8 est le chiffre des dizaines ? .....

5 est le chiffre des dixièmes ? .....

3 est le chiffre des centaines ? .....

2 est le chiffre des centièmes ? .....

## Dans le nombre **504,872**

5 est le chiffre des unités ? .....

0 est le chiffre des millièmes ? .....

4 est le chiffre des dizaines ? .....

8 est le chiffre des centièmes ? .....

## 4./ Quel est le nombre dont le chiffre des dizaines et des dixièmes est 5, le chiffre des centaines et des centièmes est 7 et le chiffre des unités est 0 :

— — — / — —

**16****Connaitre la valeur des chiffres d'un nombre décimal****1 Entoure en bleu le chiffre des dizaines et en rouge le chiffre des dixièmes.**

121,25    256,12    124,56    236,89

**2 Entoure en vert le chiffre des centaines et en jaune le chiffre des centièmes.**

758,85    689,78    1 256,74    899,77

**3 Écris chaque nombre sous la forme d'une écriture à virgule.**

12 unités et 8 dixièmes → ..... 25 centièmes → .....

5 unités et 16 centièmes → ..... 45 dixièmes → .....

3 unités et 7 centièmes → ..... 125 centièmes → .....

456 unités et 17 centièmes → ..... 568 dixièmes → .....

19 unités et 3 centièmes → ..... 6 589 centièmes → .....

**4 Observe tous ces nombres.**

8,55 9,76 12,86 14,58 0,56 0,96 10,51 0,06 17,65 5,32 63,66 23,56

• Quels nombres ont 6 pour chiffre des centièmes ?

.....

• Quels nombres ont 5 pour chiffre des dixièmes ?

.....

• Quels sont les nombres supérieurs à 8 ?

.....

• Quels sont les nombres inférieurs à 1 ?

.....

**Évaluation**

Un pétale par exercice juste. Colorie ton résultat.



## JOUR 1 MAISON

### Français :

- **Orthographe** : livre ORTH 284 (obligatoire) /285 (facultatif) p.124.

### Mathématiques :

- **Calcul** : 25/26 p.20 + 27 p.21.
- **Numération** : 2 fiches.

# Comparer des nombres entiers



**JE SAIS DÉJÀ**

Lire, dire et écrire les nombres entiers jusqu'à la classe des milliards.

**JE COMPRENDS**

Lorsque deux nombres entiers n'ont pas le même nombre de chiffres, le plus grand est celui qui a le plus de chiffres.

$4\ 238 > 726$

**CONSEILS PARENTS**

Soyez vigilants à la façon dont votre enfant forme les chiffres. Ceux-ci doivent être parfaitement lisibles pour éviter toute confusion.

★ 1 Entoure le plus petit des deux nombres.

- a) 428 ; 6 245
- b) 125 300 ; 48 313
- c) 12 327 ; 6 432
- d) 437 645 ; 1 238 520

**JE COMPRENDS**

Pour comparer deux nombres qui ont le même nombre de chiffres, on commence par comparer les chiffres de gauche. S'ils sont identiques, on compare les deux suivants et ainsi de suite.

$6\boxed{8}4 > 5\boxed{2}4$      $6\boxed{8}4 > 6\boxed{4}2$      $6\boxed{8}4 > 6\boxed{8}1$

★ 2 Écris le signe qui convient : > ou <. **7 324 > 998**

- a) 485 ..... 8 602
- b) 1 000 ..... 999
- c) 746 ..... 786
- d) 18 807 ..... 18 817
- e) 2 413 ..... 1 612
- f) 243 328 ..... 243 317
- g) 640 864 ..... 640 869
- h) 1 410 548 ..... 1 410 427

★★ 3 Complète pour que l'inégalité soit juste.

- a) 428 > .....
- b) 2 406 < .....
- c) 13 413 > .....
- d) 241 536 > .....
- e) 6 144 208 < .....
- f) 7 125 302 > .....

★★ 4 Recopie les nombres suivants en les écrivant dans un ordre croissant.

4 362 ; 6 243 ; 2 436 ; 4 623 ; 3 426 ; 6 342 ; 3 246 ; 2 364

2 364 .....

★ 5 Range ces animaux du plus lourd au plus léger.

guépard : 57 kg ; alligator : 70 kg ; ours polaire : 325 kg ; sanglier : 140 kg ; lapin : 3 kg ; lion : 200 kg ; élan : 363 kg ; chimpanzé : 68 kg.

.....  
 .....



Rappel : > veut dire plus grand que et < plus petit que.



Ces nombres ont tous 4 chiffres, commence la comparaison par le chiffre **des unités de mille**.

Corrigés p. 3-4



Trouve le nombre qui est juste avant et juste après :

\_\_\_\_\_ < 5 000 000 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 314 600 000 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 212 004 099 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 99 999 999 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 300 000 000 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 915 481 010 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 610 000 000 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 788 999 999 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 40 000 000 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 541 720 000 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 246 099 999 < \_\_\_\_\_

## JOUR 2 MAISON

### Français :

- **Lecture** : 2 fiches questions.

### Mathématiques :

- **Calcul** : livre 21 p.20.
- **Problèmes** : fiche 6/7/8 (obligatoires) + 11/12 (facultatifs)



Planète mars, neuf heures du soir.

Cher papa, chère maman,

Eh oui, me voici sur la planète mars. J'espère que vous vous êtes bien inquiétés depuis ce matin et que vous m'avez cherché partout. D'ailleurs, je vous ai observés grâce à mes satellites  
 5 espions et j'ai bien vu que vous faisiez une drôle de tête cet après-midi. Même que papa a dit : « Ce n'est pas possible, il a dû lui arriver quelque chose ! » (Comme vous le voyez, mes micros longue distance sont ultrapuissants.) Eh bien, j'ai un peu honte de le dire, mais je le dis quand même, parce que c'est la vérité : je suis drôlement content que vous vous fassiez du souci. C'est de votre faute après-tout. Si vous ne m'avez pas interdit d'aller au  
 10 cinéma avec François, je ne serais pas parti. J'en ai marre d'être traité comme un gamin ! D'accord, je n'aurais pas dû vous traiter de vieux sadiques. Mais maman m'a bien traité de gros mollasson, alors on est quitte.

Né me demandez pas comment je suis arrivé ici, c'est un secret et j'ai juré de ne pas le dire. En tout cas, je me plais bien sur Mars. Les gens ne sont peut-être pas agréables à  
 15 regarder, mais ils sont super-sympas. Personne ne fait de réflexion quand vous avez le malheur d'avoir un 9 en géographie. Vous voyez à qui je fais allusion...

Il y a quand même des choses un peu bizarres. Je ne parle pas des espèces de scarabées que les Martiens grignotent à l'apéritif. Sur Terre aussi, il y a des trucs impossibles à manger. Des choux de Bruxelles, par exemple ou le gras de jambon. Non, le plus tordu, c'est la façon  
 20 dont on fait les bébés. Il suffit qu'un garçon et une fille se regardent dans les yeux, et hop ! ils deviennent papa-maman. J'ai déjà une demi-douzaine d'enfants. Je crois que je vais mettre des lunettes de soleil. C'est plus prudent. J'ai encore un tas de choses à raconter, mais je préfère m'arrêter là. Portez-vous bien et à bientôt, j'espère.

Félicien

25 P.-S. : Vous seriez gentils de m'envoyer deux sandwiches au saucisson, un yaourt à la fraise et une bouteille de jus de raisin. Et dites-moi si vous êtes encore fâchés.

P.P.-S. : Vous n'avez qu'à laisser le colis et la lettre devant la porte du grenier. Ne vous inquiétez pas, ça arrivera.

Nom : .....

Date : .....

Texte

Q.A

Q.B

Q.C

Un martien

4

## Je cherche pour comprendre

### 1 Réponds aux questions avec peu de mots.

1. 1. Quel type de texte viens-tu de lire ? .....
1. 2. Quel est l'auteur de ce texte ? .....
1. 3. Qui est le narrateur de ce texte ? .....
1. 4. À qui ce texte est-il adressé ? .....
1. 5. Où se passe cette histoire ? .....

### 2 Indique de qui ou de quoi il s'agit.

2. 1. Qui est **lui** dans :  
*[...] il a dû **lui** arriver quelque chose [...].* .....
2. 2. Que désigne **ils** dans :  
*[...] **ils** sont super sympas [...].* .....
2. 3. Qui est **vous** dans :
  - *[...] quand **vous** avez le malheur d'avoir un 9 en géographie [...].* .....
  - ***Vous** voyez à qui je fais allusion [...].* .....

### 3 Réponds aux questions avec peu de mots.

3. 1. Selon Félicien, que mangeraient les Martiens à l'apéritif ? .....
3. 2. Selon Félicien, comment les Martiens feraient-ils des bébés ? .....
3. 3. Que ressent Félicien en voyant ses parents inquiets ? .....
3. 4. Depuis combien de temps Félicien a-t-il disparu ? .....
3. 5. Qui mange des choux de Bruxelles ? .....
3. 6. Combien de « Martiennes » Félicien aurait-il regardé ? .....
3. 7. Félicien dit-il comment il serait arrivé sur Mars ? .....
3. 8. Félicien demande-t-il à ses parents de lui envoyer deux yaourts ? .....

**4 Réponds aux questions** en écrivant des phrases.

4. 1. Pour quelle raison Félicien écrit-il qu'il est parti ?

.....

4. 2. Quels sont les différents points de désaccord entre Félicien et ses parents ?

.....

.....

4. 3. Pourquoi les parents de Félicien seraient-ils inquiets ?

.....

4. 4. Comment Félicien sait-il que ses parents sont inquiets ?

.....

4. 5. À quoi vont servir ou doivent servir les lunettes que Félicien compte mettre ?

.....

4. 6. Pourquoi Félicien ne peut-il pas dire comment il serait arrivé sur Mars ?

.....

4. 7. Pourquoi Félicien demande-t-il à ses parents de lui envoyer des aliments ?

.....

4. 8. Pourquoi Félicien demande-t-il à ses parents s'ils sont encore fâchés ?

.....

**5 Donne ton point de vue.**

5. 1. Comment s'appelle ce qu'a fait Félicien ?

.....

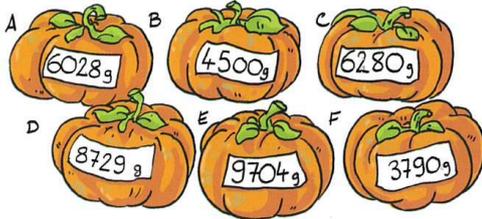
5. 2. As-tu apprécié cette histoire ? (Comment as-tu trouvé cette histoire ?)

.....

.....

## NOMBRES ET CALCULS

**1** \* Voici le poids de six citrouilles.



- Écris ces nombres en lettres.
- Quelle est la citrouille la plus lourde ?
- Quelle est la citrouille la moins lourde ?
- Range ces citrouilles de la moins lourde à la plus lourde ?

**2** \* Un maraîcher a planté 25 salades. Cinq ont été mangées par les limaces.

- Quelle fraction de la plantation le maraîcher a-t-il perdue ?
- Quelle fraction de la plantation reste-t-il au maraîcher ?

**3** \* Résous le problème suivant uniquement à l'aide de ta calculatrice. (Tu ne dois utiliser ni feuille ni crayon !)

Le maître a acheté 30 livres de mathématiques qui coûtent chacun 12 €. Le transporteur lui facture la livraison 15 €.

Quel sera le montant de la facture ?

**4** \* Résous le problème suivant uniquement à l'aide de ta calculatrice. (Tu ne dois utiliser ni feuille ni crayon !)

Maman veut acheter 3 chemises à 27 € l'une, 2 pantalons à 59 € l'un et un manteau à 136 €.

Elle a un budget de 350 €.

Peut-elle tout acheter ?

**5** \* Écris en chiffres :

- Le plus grand nombre à six chiffres.
- Le plus petit nombre à cinq chiffres.
- Le plus grand nombre à quatre chiffres qui ne possède pas le chiffre 9.

**6** \* Un avion vole à 2 580 m au-dessus du sommet du mont Blanc (4 810 m). À quelle altitude cet avion vole-t-il ?



**7** \* Dans un élevage de volailles, un camion charge 6 784 poulets et 678 dindes. Lors du transport, le camion a un accrochage et 174 volailles s'échappent sans que l'on puisse les rattraper. Combien de volailles l'éleveur pourra-t-il vendre ?

**8** \* Louis avait 137 billes en arrivant à l'école. Durant la récréation du matin, il a joué et en a perdu 64. À la récréation de l'après-midi, il a gagné des billes. À la fin de la journée, il a 151 billes. Combien a-t-il gagné de billes à la récréation de l'après-midi ?

**9** \* Un automobiliste avait 29 litres d'essence dans le réservoir de sa voiture avant de partir en vacances. Au cours du voyage, il rajoute 59 litres, puis 48 litres d'essence. À son retour, il reste 18 litres d'essence dans le réservoir. Quelle quantité d'essence a-t-il consommée ?

**10** \* Dans la cantine, il y a 36 tables de 8 places et 14 tables de 6 places. Calcule le nombre maximum d'enfants qui peuvent manger à la cantine en même temps.

**11** \* Mathieu possède 100 €. Il achète 4 livres à 8 €. Combien lui reste-t-il d'argent ?

**12** \* Cinq candidats se présentent à l'élection municipale. Voici les résultats du premier tour.

Candidat	Nombre de voix
Mme Arnaud	3 567
M. Dupond	4 093
Mme Guérin	6 908
M. Martin	1 907
M. Louis	?

- Combien de voix a obtenues M. Louis, sachant qu'il y a eu 19 127 suffrages exprimés ?
- 23 507 électeurs étaient inscrits. Combien n'ont pas voté ?