Plan de travail du 8 au 12 juin

Lundi	**Mathématiques : la table de 3** interroger les enfants sur la table de 3. Fichier math p.88. **Orthographe : p / ph** Trouver des mots où l'on voit p ou ph Liste 21 : la lire Fichier rose p. 76 **Lecture :** Reprendre la lecture « street art » p. 24 à 27. Lire à haute voix. Fichier vert p. 68 et 70 (ne pas faire la 69).
Mardi	**Mathématiques : la table de 10.** Faire remarquer qu'il suffit d'ajouter un zéro. Fichier rouge p. 90. **Les heures et demi heures.** **Regarder les vidéos** https://youtu.be/m9FCzf4i6oU <iframe src="//lesfondamentaux.reseau-canope.fr/embed/lire-lheure-12.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe> <iframe src="//lesfondamentaux.reseau-canope.fr/embed/lire-lheure-22.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe> Coller la leçon dans le cahier de mathématiques. Fichier p.91 **Grammaire : Les chaines d'accord dans le Groupe Nominal.** **Regarder les vidéos** <iframe src="//lesfondamentaux.reseau-canope.fr/embed/accord-determinant-nom-et-adjectif-12.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe> <iframe src="//lesfondamentaux.reseau-canope.fr/embed/accord-determinant-nom-et-adjectif-22.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe> Entraînement oral sur différents groupes nominaux à mettre au pluriel. Un train blanc : une voiture blanche. leçon à coller dans la partie grammaire.

	Fichier rose p.86 et 87. Lecture : Colodomir Mousqueton. Relire à voix haute les pages 8 à 13. Fichier p. 85
Jeudi	Mathématiques : table de 4. Dictée de table de4. Fichier p. 89 Grammaire : Genre et nombre **Regarder la video** <iframe src="//lesfondamentaux.reseau-canope.fr/embed/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe> Quelques exemples à l'oral. Fichier p. 88 et 89. Lecture : Clodomir Mousqueton Lecture à voix haute p. 14 à 19. Fichier p.86 et 87
Vendredi	Mathématiques : Reconnaitre et tracer un rectangle et un carré. **Reconnaitre un rectangle, vidéo :** <iframe src="//lesfondamentaux.reseau-canope.fr/embed/reconnaitre-le-rectangle.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe> **Tracer un rectangle, vidéo :** <iframe src="//lesfondamentaux.reseau-canope.fr/embed/tracer-un-rectangle.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe> **Reconnaitre un carré, vidéo :** <iframe src="//lesfondamentaux.reseau-canope.fr/embed/decrire-le-carre.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe> **Traer un carré, video :** <iframe src="//lesfondamentaux.reseau-canope.fr/embed/tracer-un-carre.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe>

	Coller les deux leçons dans le cahier de mathématiques. Fichier p. 92 et 93 ## Conjugaison : identifier le passé. Dire des phrases aux élèves. Ils doivent dire si ces phrases sont au présent, au passé ou au futur. Quels sont les mots qui permettent de savoir qu'une phrase est au passé ? (les indicateurs temporels : avant, il y a longtemps, hier etc...) Fichier p. 50 et 51. ## Lecture : Clodomir Mousqueton. Relire à voix haute les pages 14 à 19. Fichier p. 88

Mes...

Lire l'heure

Sur cette horloge, on peut voir 2 aiguilles :

- ❑ **La petite** : elle indique les heures.
- ❑ **La grande** : elle indique les minutes.

Il faut 60 minutes pour faire **une heure.** Quand la grande aiguille fait un tour de cadran, la petite aiguille avance d'une heure.

- un quart d'heure = 15 minutes
- une demi-heure = 30 minutes
- une heure = 60 minutes

La grande aiguille est sur le 12.

9 h 00

Il est neuf heures.

La grande aiguille est sur le 3.

11 h 15

Il est onze heures et quart.

La grande aiguille est sur le 6.

10 h 30

Il est dix heures et demie.

www.lutinbazar.fr

Mes…

Lire l'heure [2]

L'aiguille des heures avance très lentement, mais elle avance !

Il est 10 h 00 min.
(10 h pile)
La petite aiguille est exactement sur le 10.

Il est 10 h 15 min.
(10 h et quart)
La petite aiguille n'est plus sur le 10, elle a un peu avancé.

Il est 10 h 30 min.
(10 h et demie)
La petite aiguille est à mi-chemin entre le 10 et le 11.

Les nombres écrits sur le cadran indiquent les heures.

Pour donner l'heure de l'après-midi, j'ajoute 12.

+ 12

Le matin, je dis :	L'après-midi, je dis :
1 h	13 h
2 h	14 h
…	…
11 h	23 h
Midi (12 h)	Minuit (~~24~~ h → **00 h**)

Matin : 2 h 00 min.
Après-midi : 14 h 00 min.

www.lutinbazar.fr

Le genre du nom : féminin ou masculin

Le féminin et le masculin

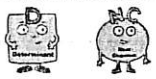
Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant ***la*** ou ***une***.
Exemples : *la maison, une voiture*.

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant ***le*** ou ***un***.
Exemples : *le soleil, un chapeau*.

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

Le genre du nom

féminin



la maison
→ nom **féminin**

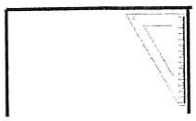
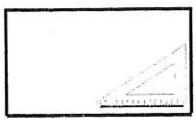
masculin

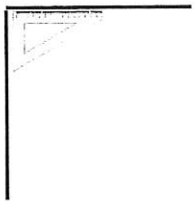
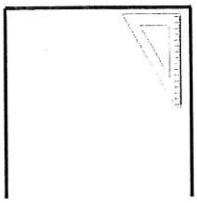
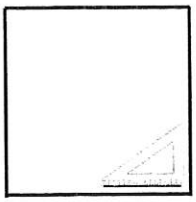
un chapeau
→ nom **masculin**

Souvent masculin + e = féminin

mon voisin (masculin) → ma voisine (féminin) / un ami (masculin) → une amie (féminin)

Réussir son entrée en grammaire au CE1 © Retz, 2016

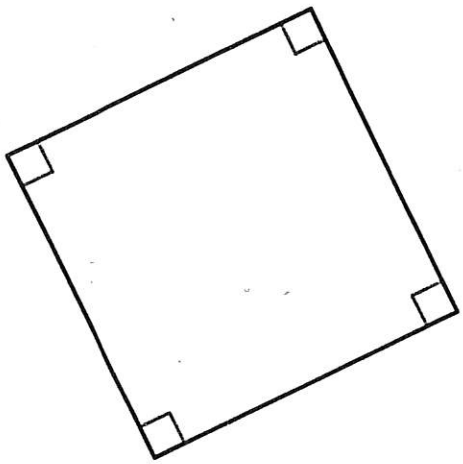
Comment tracer un rectangle ?			
Un rectangle est une figure à 4 côtés. Les côtés opposés sont de la même longueur. Il a 4 angles droits.			
			
Je trace le premier côté avec la règle en mesurant la longueur.	Avec l'équerre, je trace le deuxième côté d'une autre longueur que le premier.	Je recommence avec le troisième côté et toujours avec l'équerre. Ce côté mesure la même longueur que le premier.	Je relie le quatrième côté avec la règle. (je vérifie si l'angle est droit et qu'il mesure la même longueur que le deuxième côté).

Comment tracer un carré ?			
Un carré est une figure qui a 4 côtés de la même longueur. Il a 4 angles droits.			
			
Je trace le premier côté avec la règle en mesurant la longueur.	Avec l'équerre, je trace le deuxième côté de la même longueur que le premier.	Je recommence avec le troisième côté et toujours avec l'équerre. Ce côté mesure la même longueur que les deux autres.	Je relie le quatrième côté avec la règle. (je vérifie si l'angle est droit).

Géom...

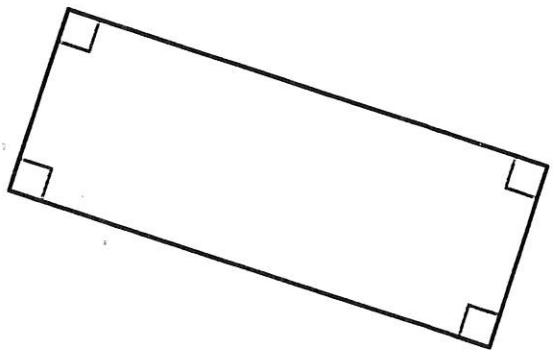
Le carré et le rectangle

Le carré et le rectangle ont quatre **côtés** : ce sont des quadrilatères.



Le carré a :

- 4 angles droits
- 4 côtés de même longueur



Le rectangle a :

- 4 angles droits
- Ses côtés opposés de même longueur

www.lutinbazar.fr