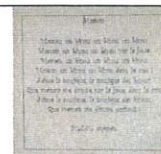


Proposition d'activités du 2 au 5 juin 2020 GS

LANGAGE :

-Ecoute une histoire par jour.

-Apprendre la comptine « Bisou »



PHONOLOGIE

- les rimes : Le jeu des boîtes avec présence d'intrus (partie 2).

(Ce travail sera réalisé en classe pour ceux qui viennent à l'école)



LECTURE

-Entoure le mot « maman » dans la comptine.



ECRITURE

-Ecris *bonne fête maman* sur le devant de la carte.

Demande à un adulte de tracer une ligne au crayon papier pour écrire bien droit.

Ecris d'abord au crayon papier puis repasse aux crayons feutres.

(Ce travail sera réalisé en classe pour ceux qui viennent à l'école)



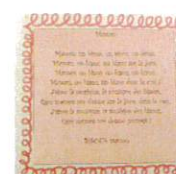
DESSIN

-Dessine ta maman à l'intérieur de ta carte, côté gauche.

(Ce travail sera réalisé en classe pour ceux qui viennent à l'école)

GRAPHISME :

-Décore le tour de la comptine avec des boucles (à l'intérieur, côté droit).



ARTS VISUELS

-Mon bonhomme boucles :
Choisis un modèle parmi les quatre proposés puis dessine et colorie ton bonhomme boucles.



(Ce travail sera réalisé en classe pour les enfants du groupe B qui viennent à l'école)

MATHEMATIQUES

-Réalise ton calendrier du mois de JUIN, plusieurs possibilités :

*colle les étiquettes jours et nombres par-dessus les jours et nombres déjà écrits.

ou colle les étiquettes jours et nombres dans les cases vides en regardant ou sans regarder le calendrier modèle.

*dessine ou colle l'étiquette du cartable ou de la maison, sous le jour.

*Ensuite, tu peux écrire ou dessiner dans les cases « numéros des jours » tes projets à la maison.

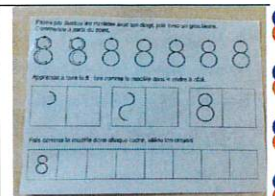


Tous les jours tu barres ou tu mets une gommette sur les jours qui passent et tu lis la date, ex : Lundi 1 juin 2020.

-L'écriture du 8 :

ATTENTION au point de départ et au sens du chiffre (Bien suivre les flèches).

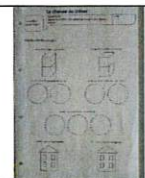
« Tu dessines un «S» à l'endroit ou à l'envers puis tu remontes en dessinant un autre «S» dans l'autre sens. »



Pour l'écriture du 8 :

- Repasse avec ton doigt sur tous les chiffres,
- Entraîne-toi à les tracer dans le sable ou la farine,
- Si tu as une pochette plastique, glisse la feuille dedans (comme à l'école) et trace- les au crayon velleda.
- Quand tu es prêt(e), tu enlèves la fiche de la pochette et tu t'appliques à tracer les chiffres au crayon papier.

-La chasse au trésor : position des objets.



Très bonne fête, dimanche,
à toutes les MAMANS !

Maman

Maman, un bisou, un bisou, un bisou,
Maman, un bisou, un bisou sur la joue.
Maman, un bisou, un bisou, un bisou,
Maman, un bisou, un bisou dans le cou !
J'aime la musique, la musique des bisous,
Que maman me donne sur la joue, dans le cou,
J'aime la musique, la musique des bisous,
Que maman me donne partout !

BISOU MAMAN

Maman

Maman, un bisou, un bisou, un bisou,
Maman, un bisou, un bisou sur la joue.
Maman, un bisou, un bisou, un bisou,
Maman, un bisou, un bisou dans le cou !
J'aime la musique, la musique des bisous,
Que maman me donne sur la joue, dans le cou,
J'aime la musique, la musique des bisous,
Que maman me donne partout !

BISOU MAMAN

Phonologie

Le jeu des boîtes .

- 1- Demander à l'enfant de découper les vignettes de la planche ci jointe.
- 2- Faire nommer tous les mots des vignettes.
- 3- Installer 4 contenants devant l'enfant. Mettre dans chacun d'eux une vignette comme indiqué ci-dessous :
 - Le brocoli dans le contenant 1
 - L' accordéon dans le contenant 2
 - Le train dans le contenant 3
 - La tortue dans le contenant 4
- 4- L'enfant étale face cachée toutes les vignettes devant lui. Il en pioche une et doit la mettre dans le bon contenant.
Ex : dans le contenant 1, toutes les vignettes qui riment avec bouclier
Dans le contenant 2, toutes les vignettes qui riment avec manteau

Attention cette semaine il y a des intrus

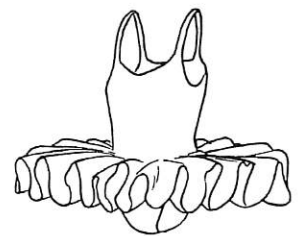
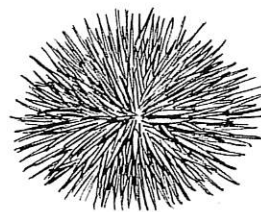
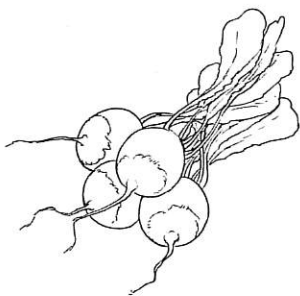
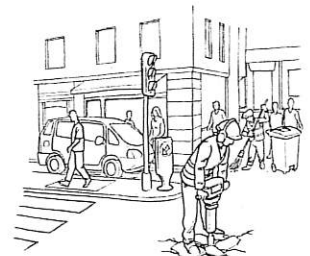
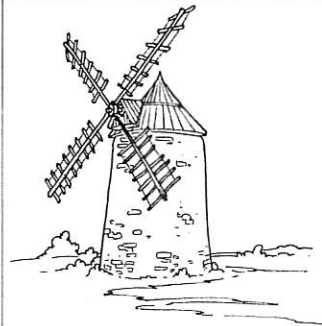
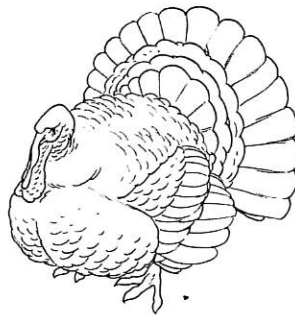
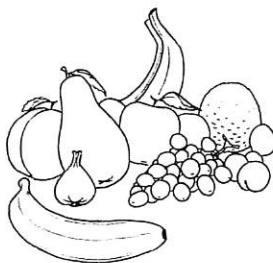
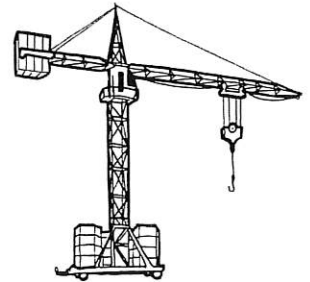
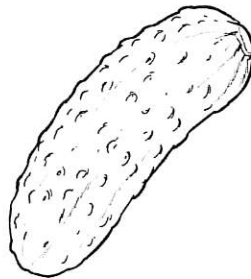
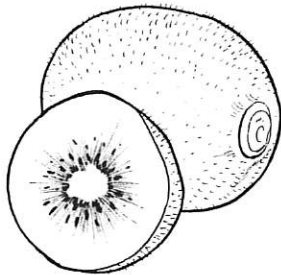
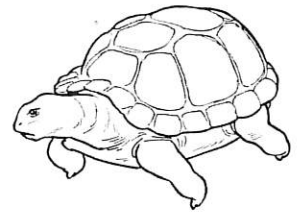
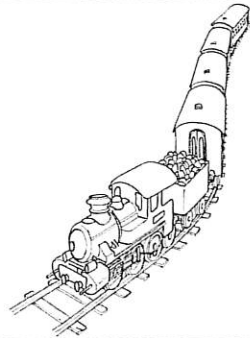
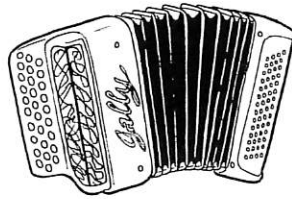


RIMES EN I [i]

RIMES EN ON [ɔ̃]

RIMES EN IN [ɛ̃]

RIMES EN U [y]



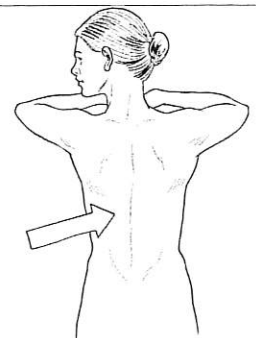
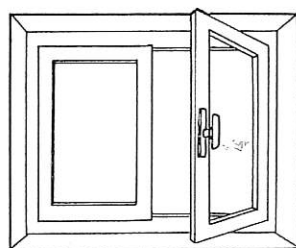
brocoli - kiwi - fruits - radis

accordéon - cornichon - dindon - crayon

train - magicien - moulin - oursin

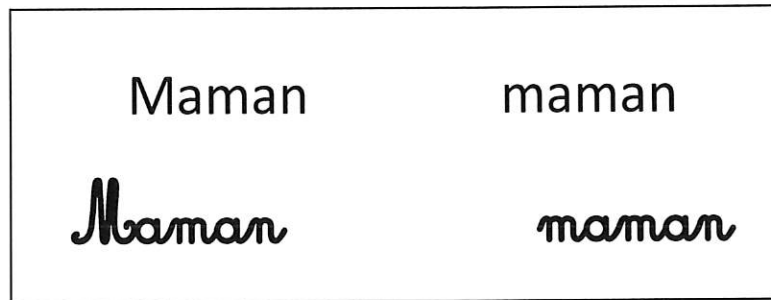
tortue - grue - rue - tutu

INTRUS



bouquet - fenêtre - cœur - dos

Entoure le mot « maman » dans deux écritures (choisis deux couleurs différentes).



Maman

Maman, un bisou, un bisou, un bisou,

Maman, un bisou, un bisou sur la joue.

Maman, un bisou, un bisou, un bisou,

Maman, un bisou, un bisou dans le cou !

J'aime la musique, la musique des bisous,

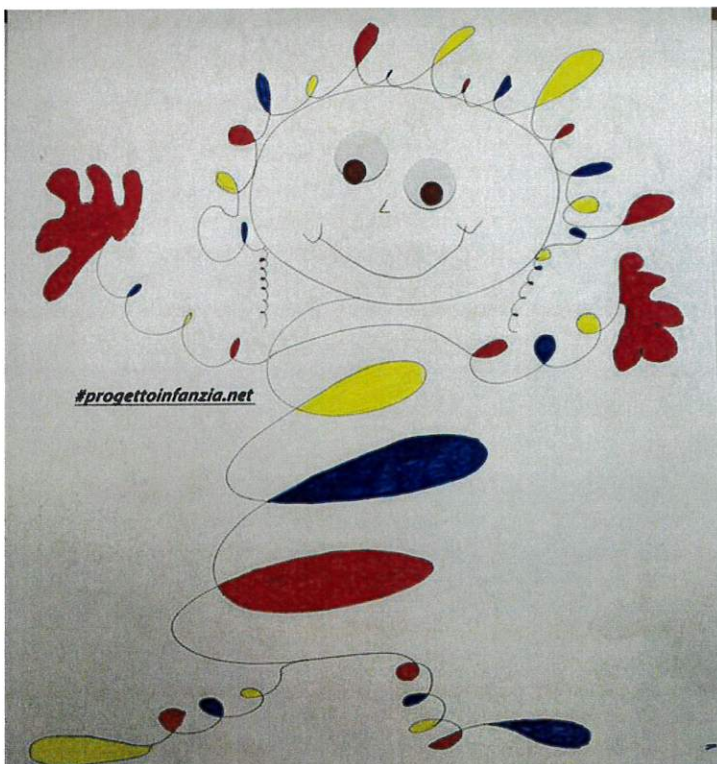
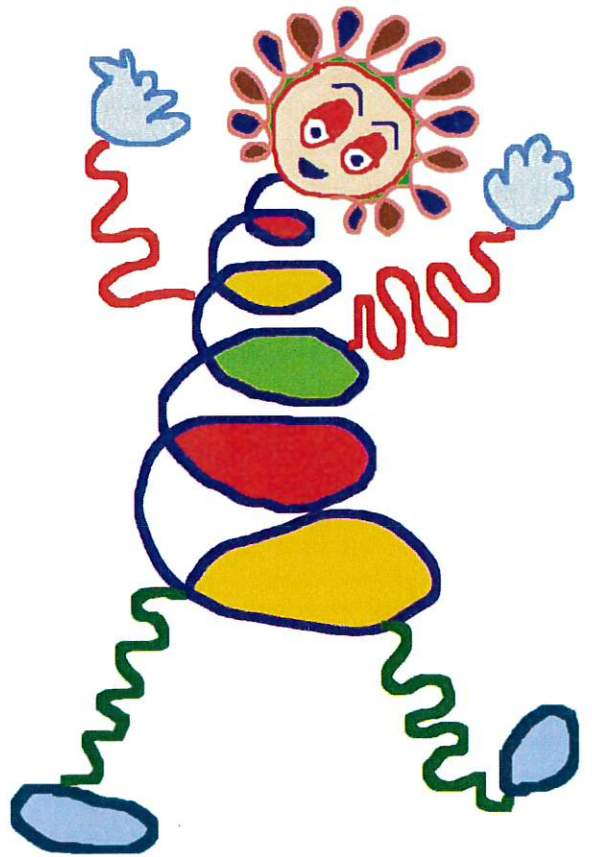
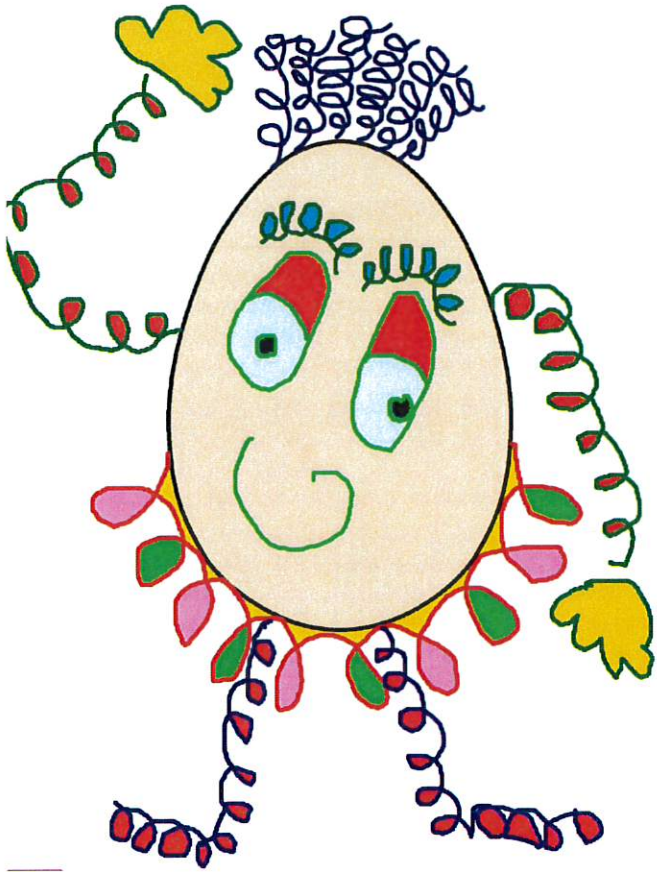
Que maman me donne sur la joue, dans le cou,

J'aime la musique, la musique des bisous,

Que maman me donne partout !

BISOUS *maman*

Mon bonhomme boucles

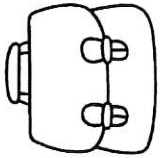
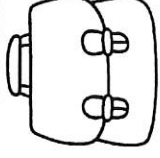
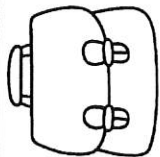
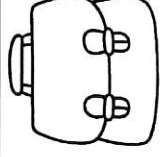
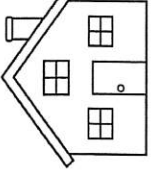
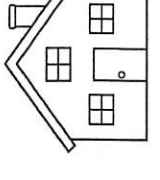
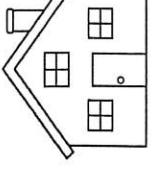


JUIN 2020

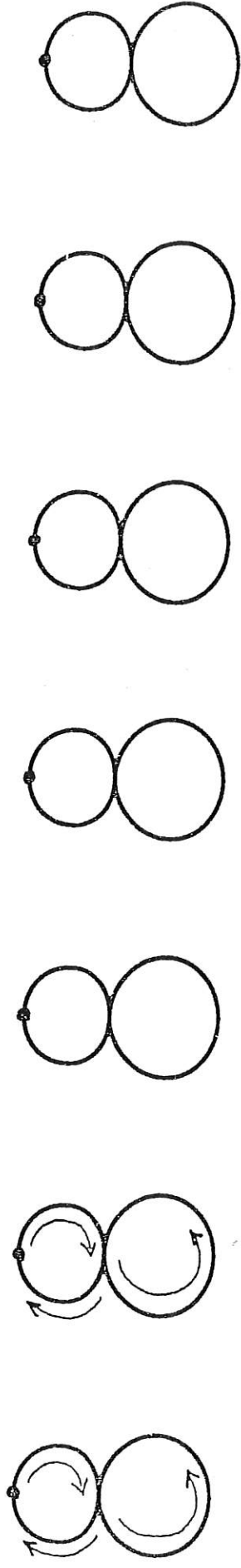
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

	MARDI	JEUDI	SAMEDI	LUNDI	VENDREDI	DIMANCHE	MERCREDI
GS	Jeudi	Dimanche	Lundi	Samedi	Mercredi	Vendredi	Mardi
	samedi	mardi	dimanche	vendredi	lundi	jeudi	mercredi

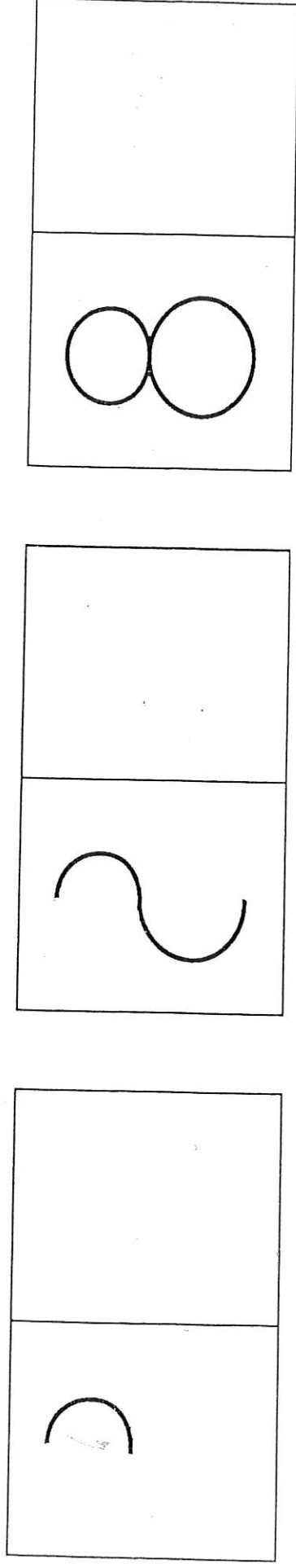
11	21	2	15	23	7	4	27	13
25	1	20	9	18	12	24	29	16
19	14	10	22	3	28	26	6	30
	2020							

						
---	---	---	---	--	---	---

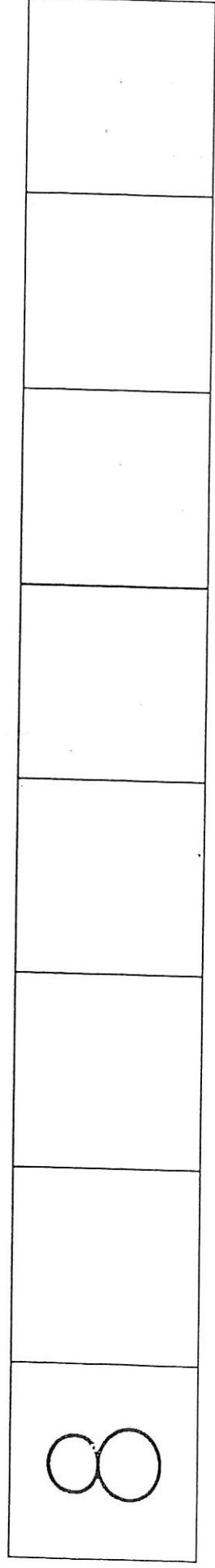
Passes par-dessus les modèles avec ton doigt, puis avec un gros feutre.
Commence à partir du point.



Apprends à faire le 8 : fais comme le modèle dans le cadre à côté.



Fais comme le modèle dans chaque cadre, utilise ton crayon.



La chasse au trésor

Se repérer
dans l'espace

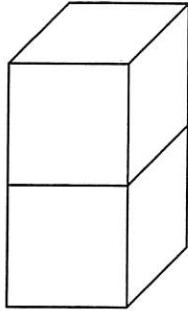
COMPÉTENCE

Décrire la position des objets par rapport à des repères stables.

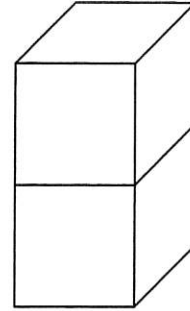
DATE

Colorie selon les consignes.

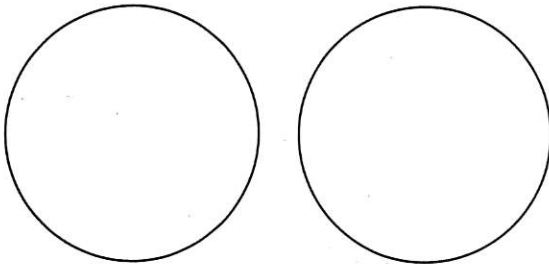
Le cube bleu est **sur** le cube jaune.



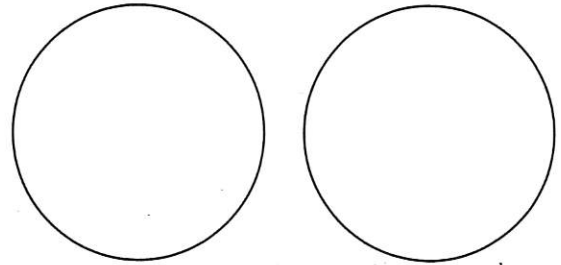
Le cube vert est **sous** le cube rouge.



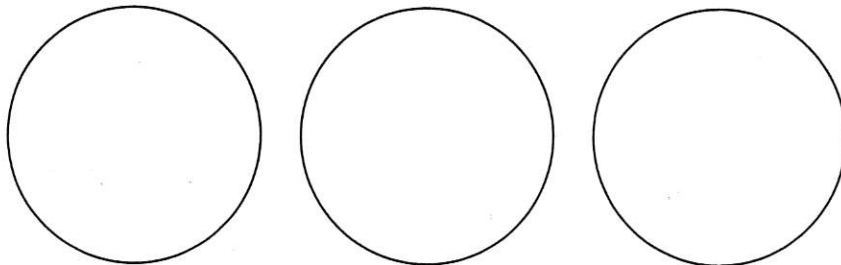
Le ballon vert est **à gauche** du ballon jaune.



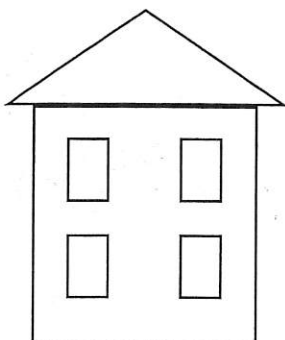
Le ballon bleu est **à droite** du ballon rouge.



Le ballon violet est **entre** 2 ballons orange.



Colorie la fenêtre **en haut à droite**.



Colorie la fenêtre **en bas à gauche**.

