

### 3. Identifier le sujet (1)

1. C'est le goal qui détourne le ballon en corner. 2. Ce sont ses équipiers qui l'applaudissent. 3. Ce sont les supporteurs qui poussent des cris de joie.

1. Qu'est-ce qui annonce le printemps ? Le retour des hirondelles. 2. Qui est-ce qui embellissent les rives du canal ? Les jonquilles. 3. Qui est-ce qui construisent un nid ? Le merle et la merlette.

1. notre maître 2. Léa 3. elle 4. Le *Corail* 5. De nombreux employés 6. la mer Méditerranée 7. sa sœur 8. Lucie et son frère Mathis 9. Mathis 10. Les poules et les canards.

**Noms propres** : Léa ; Le *Corail* ; Mathis. **Groupes nominaux** : notre maître ; de nombreux employés ; la mer Méditerranée ; sa sœur ; Lucie et son frère Mathis ; les poules et les canards. **Pronoms personnels** : elle.

### 4. Identifier le sujet (2)

1. C'est un avion qui passe au-dessus de nous. 2. Ce sont des parachutistes qui atterrissent dans le pré.

1. Qui est-ce qui passe devant l'école ? Monsieur le maire.  
2. Qui est-ce qui disent « Bonjour » en chœur ? Les enfants.

1. les passants affolés 2. des badauds.

1. Qui est-ce qui menace de démâter ? Le bateau à voile.  
2. Qui est-ce qui s'activent sans relâche sur le pont ? Les matelots.

1. De nombreux satellites 2. Certains 3. Les ingénieurs de Météo France 4. la base de la fusée européenne 5. tous les lancements de la fusée Ariane 6. Les techniciens.

## 7. Les déterminants possessifs et démonstratifs

- ① 1. Ce 2. Cet 3. cette 4. Ces 5. Ce, cette.
- ② 1. À qui appartient **cette règle** ? 2. Il viendra **cet après-midi**.  
3. Qui a acheté **cette console** ? 4. Où range-t-on **ces fiches** ? 5. Peux-tu terminer **ces exercices** ?

③

	Masculin singulier	Féminin pluriel	Masculin pluriel	Féminin pluriel
à moi	Mon voisin	Ma voisine	Mes voisins	Mes voisines
à vous	Votre voisin	Votre voisine	Vos voisins	Vos voisines
à lui	Son voisin	Sa voisine	Ses voisins	Ses voisines
à eux	Leur voisin	Leur voisine	Leurs voisins	Leurs voisines

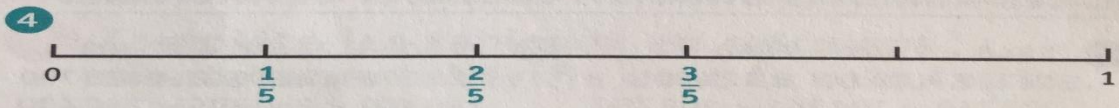
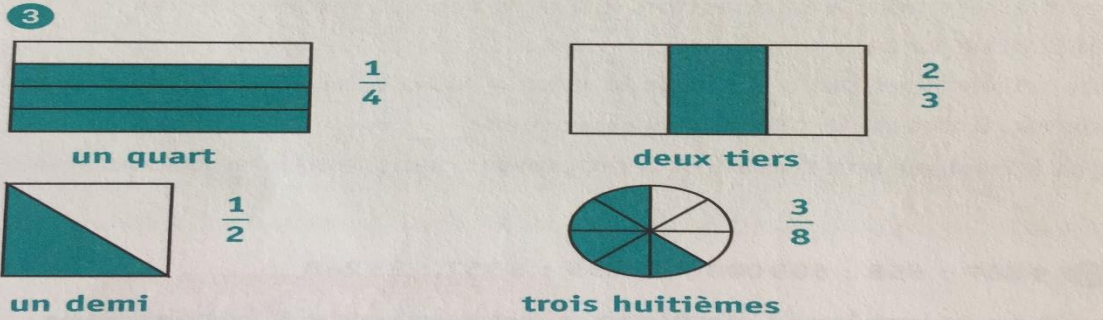
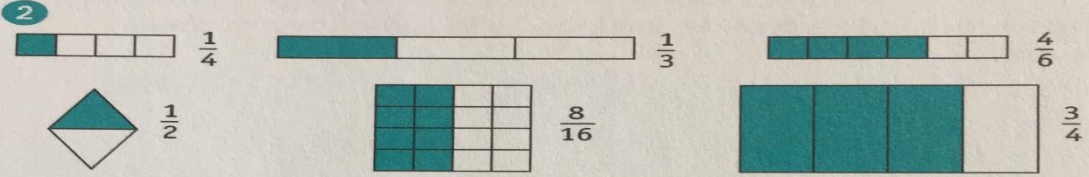
- ④ 1. **mon** ou **notre** amie 2. **ses** patins 3. **tes** lunettes 4. **ses** oisillons.

## 8. L'adjectif

- ① une mer houleuse ; un sommet pointu ; des plaines immenses ; des plantes piquantes.
- ② 1. Des planètes **lointaines** 2. Une étoile **filante** 3. Le **coucher** de soleil 4. Une **nuite étoilée** 5. Une **éclipse** de Lune 6. Un **temps hivernal**.
- ③ 1. Un temps estival 2. La vie terrestre 3. Un phénomène naturel 4. Une éclipse solaire.
- ④ 1. Un éclair brillant traverse brusquement le ciel obscur.  
2. Des sentiers tortueux mènent au sommet de cette haute montagne escarpée.  
3. Les lions repus se reposent sous l'épais feuillage d'un arbre gigantesque.
- ⑤ 1. Joyeux, cet enfant sourit.  
2. Gentille, ma sœur a beaucoup d'amis.

### 5. Les fractions : présentation

- 1  $\frac{2}{3}$  → deux tiers ;  $\frac{3}{4}$  → trois quarts ;  $\frac{1}{2}$  → un demi  
 $\frac{5}{8}$  → cinq huitièmes.



### 6. Les fractions : encadrements



### 6. Les fractions : encadrements

- 1  $0 < \frac{3}{4} < 1$  ;  $0 < \frac{2}{5} < 1$  ;  $1 < \frac{4}{3} < 2$
- 2
- 
- $3 < \frac{7}{2} < 4$   
 $2 < \frac{8}{3} < 3$   
 $1 < \frac{15}{10} < 2$
- 3  $1 < \frac{3}{2} < 2$      $2 < \frac{11}{4} < 3$      $5 < \frac{17}{3} < 6$      $0 < \frac{2}{5} < 1$

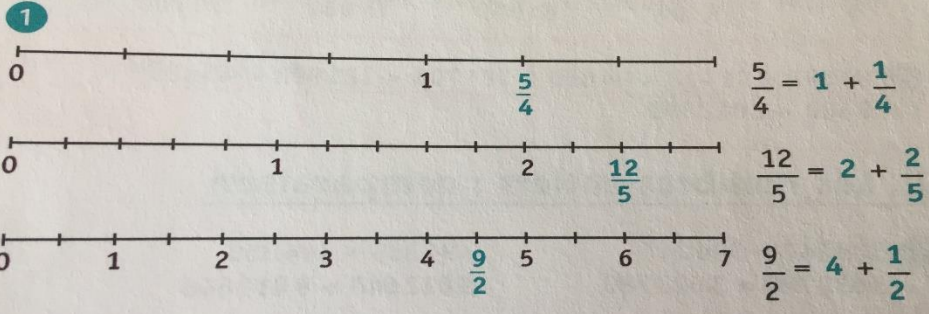
### 7. Les fractions : décomposition

- 1
- 
- $\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$   
 $\frac{12}{5} = 2 + \frac{2}{5}$   
 $\frac{9}{2} = 4 + \frac{1}{2}$

0 1 2  $1 < \frac{13}{10} < 2$

③  $1 < \frac{3}{2} < 2$      $2 < \frac{11}{4} < 3$      $5 < \frac{17}{3} < 6$      $0 < \frac{2}{5} < 1$

### 7. Les fractions : décomposition



*Corrigés détachables*

②  $\frac{18}{5} = 3 + \frac{3}{5}$      $\frac{14}{10} = 1 + \frac{4}{10}$      $\frac{9}{4} = 2 + \frac{1}{4}$

$\frac{7}{2} = 3 + \frac{1}{2}$      $\frac{8}{3} = 2 + \frac{2}{3}$      $\frac{17}{5} = 3 + \frac{2}{5}$

③  $1 + \frac{3}{5}$  ;  $1 + \frac{1}{4}$  ;  $2 + \frac{2}{3}$

### 8. Les fractions décimales : présentation équivalences

## 17. La soustraction des nombres entiers

$$\begin{array}{r} 7 \overset{\boxed{1}}{4} 6 \\ - 2 \overset{\boxed{1}}{7} 3 \\ \hline 4 \quad 7 \quad 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \overset{\boxed{1}}{2} \overset{\boxed{1}}{0} \\ - 5 \overset{\boxed{1}}{4} \overset{\boxed{1}}{6} \\ \hline 2 \quad 7 \quad 4 \end{array}$$

2  $2\,607 - 943 = 1\,664$

$1\,418 - 709 = 709$

3  $947 - 219 = 728$  ;  $704 - 152 = 552$  ;  $615 - 248 = 367$  ;  
 $802 - 487 = 315$  ;  $6\,925 - 2\,376 = 4\,549$  ;  $3\,611 - 1\,924 = 1\,687$  ;  
 $12\,400 - 7\,148 = 5\,252$  ;  $72\,300 - 9\,403 = 62\,897$

4  $432 + 150 = 582$  ;  $582 - 248 = 334$   
 Il lui reste 334 €.

5  $356 + 297 = 653$  ;  $940 - 653 = 287$   
 Il lui restera 287 km à parcourir lors de la 3<sup>e</sup> étape.

## 19. La multiplication des nombres entiers

$$\begin{array}{r} 468 \times 7 = 3\,276 \\ 468 \times 5 = 2\,340 \\ \times \quad 57 \\ \hline 3\,276 \\ 23\,400 \\ \hline 26\,676 \end{array}$$

2

$142 \times 9$	140 000	<u>1400</u>	14 000
$52 \times 38$	20 000	200	<u>2 000</u>
$756 \times 62$	4 800	480	<u>48 000</u>
$1306 \times 96$	13 000	1300	<u>130 000</u>

3  $48 \times 25 = 1\,200$  ;  $72 \times 34 = 2\,448$  ;  
 $136 \times 27 = 3\,672$  ;  $475 \times 39 = 18\,525$

4  $(3 \times 19) \times 3 = 171$

La mairie réclamera 171 € à cette famille à la fin du mois de novembre.

- Partir : moi Pauline et moi Justine, nous sommes parties.....
- Rougir : toi Florence, tu as rougi.....
- Revenir : Marc et François sont revenus.....
- Avoir : moi Laëtitia, j' ai eu.....
- Apprendre : vous les enfants, vous avez appris.....
- Aller : Martine est allée.....
- Sortir : Paul, Jean et Sophie sont sortis.....
- Courir : nous avons couru.....
- Venir : Marie, Louis et toi Jeanne, vous êtes venus.....

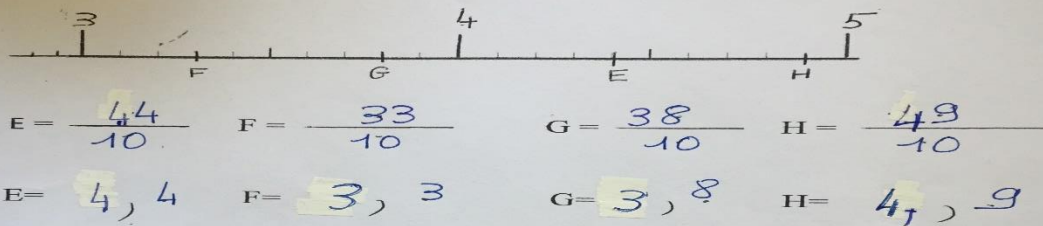
## 2) Souligne les GN avec CDN:

Le carnaval de vendredi était spécial. Les déguisements des élèves étaient très recherchés. La maîtresse a beaucoup apprécié le comportement de ses élèves et a passé un carnaval très agréable grâce à eux. Après avoir bien dansé, une grande fatigue des élèves a freiné le travail de correction. Nous espérons que l'an prochain nous pourrions faire un défilé de rue.

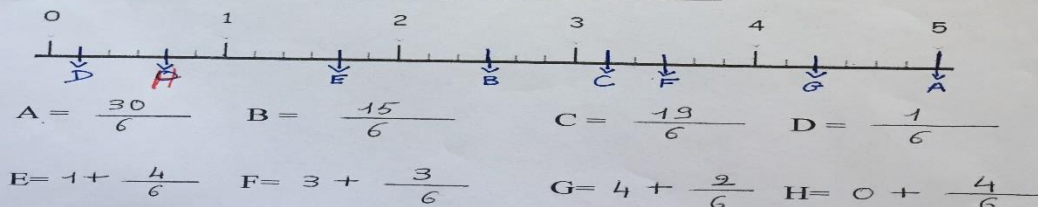
## MATHEMATIQUES

Du 6 au 9 avril 2021.

### 1-J'écris la fraction et le nombre décimal (au-dessous) pour chaque lettre



### 1) Je place les lettres sur la droite graduée :



$$\begin{array}{r}
 \overset{x}{\sqrt{\phantom{4764}}} \overset{x}{x} \overset{x}{x} \\
 4764 \\
 -40 \quad \downarrow \\
 \hline
 076 \\
 -72 \quad \downarrow \\
 \hline
 044 \\
 -40 \quad \downarrow \\
 \hline
 04
 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r}
 595 \\
 \hline
 xxx
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{x}{\sqrt{\phantom{2439}}} \overset{x}{x} \overset{x}{x} \\
 2439 \\
 -24 \quad \downarrow \\
 \hline
 003 \\
 -0 \quad \downarrow \\
 \hline
 39 \\
 -36 \quad \downarrow \\
 \hline
 03
 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r}
 609 \\
 \hline
 xxx
 \end{array}$$

Mme Morvan

Ecole Notre Dame

Plérin

Plérin le 9 avril 2021

Chers élèves de CM1,

J'espère que votre semaine de révisions s'est bien passée, j'ai bien pensé à vous. Profitez-bien de ces deux semaines de vacances car la dernière période sera très longue.

Si tout se passe bien, le mois de juin sera intense. En effet, il est prévu que nous fassions 6 séances de voile à Tournemine. J'espère qu'elles seront maintenues; ce serait vraiment très agréable de pouvoir terminer cette année si particulière avec vous par une activité sportive car je sais que vous aimez beaucoup le sport ! Il était aussi prévu que nous retrouvions nos correspondants au château de la Hunaudaye mais je suis pessimiste quant à la possibilité de réaliser cette rencontre parce que pour l'instant, nous n'avons pas le droit de mélanger les écoles. Nous verrons ce qu'il sera possible de réaliser en juin...

N'oubliez pas qu'il y a des leçons à apprendre pour la rentrée et surtout, vérifiez-bien vos trousse afin d'avoir tout votre matériel lorsque nous rentrerons. Vous connaissez mon exigence sur ce sujet. N'oubliez pas non plus de rapporter votre plan de travail corrigé au crayon papier.

Je vous souhaite donc de très agréables vacances de printemps malgré le confinement. Puisque nous ne pouvons voyager, profitez-en pour lire, lire et encore lire... Cela vous permettra de vous évader...

Très bonnes vacances à tous,

Mme Morvan