

Semaine du 8 au 12 juin 2020

Jour 1 :

Lecture : apprentissage du son oin

- Avec la fiche « apprentissage d'un nouveau son ,démarche à suivre », réaliser la partie correspondant au jour 2 en utilisant le livre Calimots à la page 60
- Fichier Calimots : exercices 4 et 5 p 53.

Lecture : compréhension.

La souris blanche et le chat gourmand (cf fiche qui suit)

Mathématiques :

Comparer ranger les nombres à 2 chiffres (2^{ème} partie) : fichier Vivre les maths p 114

Jour 2 :

Lecture : Révisions. Manuel Calimots p 61

- Lire la page 61 du manuel Calimots
- Fichier Calimots : exercices 1, 2 , 3 4 p 54.

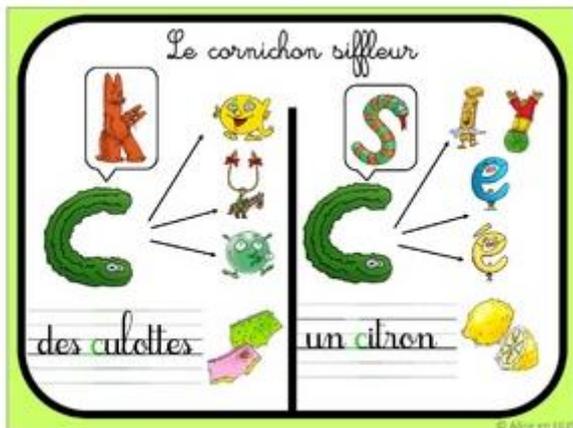
Mathématiques :

Problèmes variés (1^{ère} partie) : fichier Vivre les Maths p 115

Jour 3 :

Lecture : La lettre C devant E,I et Y

- Visionner la vidéo qui explique les valeurs de la lettre C : <https://www.youtube.com/watch?v=J-CAukVuDZ0>
- Expliquer l'affiche qui suit



- Dans le livre Calimots p 62, lire les exercices 1 et 2. Ne pas hésiter à demander à l'enfant d'expliquer les mots de l'exercice 2.
- Fichier Calimots : exercices 1, 2 ,3 p 55

Mathématiques :

Décomposer pour additionner : Fichier Vivre les maths p 116

Jour 4 :

Lecture : La lettre C devant E,I et Y

- Redemander à l'enfant de rappeler la règle vue la veille. (cf affiche Le cornichon siffleur)

- Dans le livre Calimots p 62, lire le texte en bas de page.

Par oral, poser les questions suivantes à l'enfant :

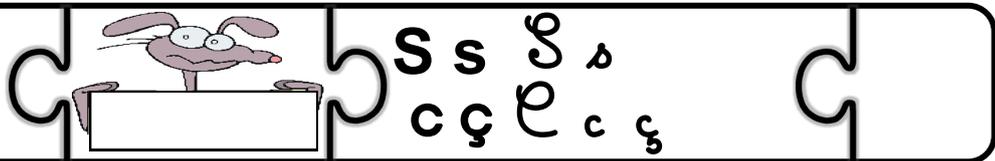
- Quel jour se passe l'histoire ?
- Qui sont les personnages de l'histoire ?
- Que veut voir Kali au cinéma ?
- Quel film choisissent-ils pour finir ?

- Faire les exercices sur les fiches suivantes :

- Dans le fichier Calimots , faire les exercices 4 et 5 p 55.

Mathématiques :

Se déplacer sur un quadrillage : fichier Vivre les maths p 117



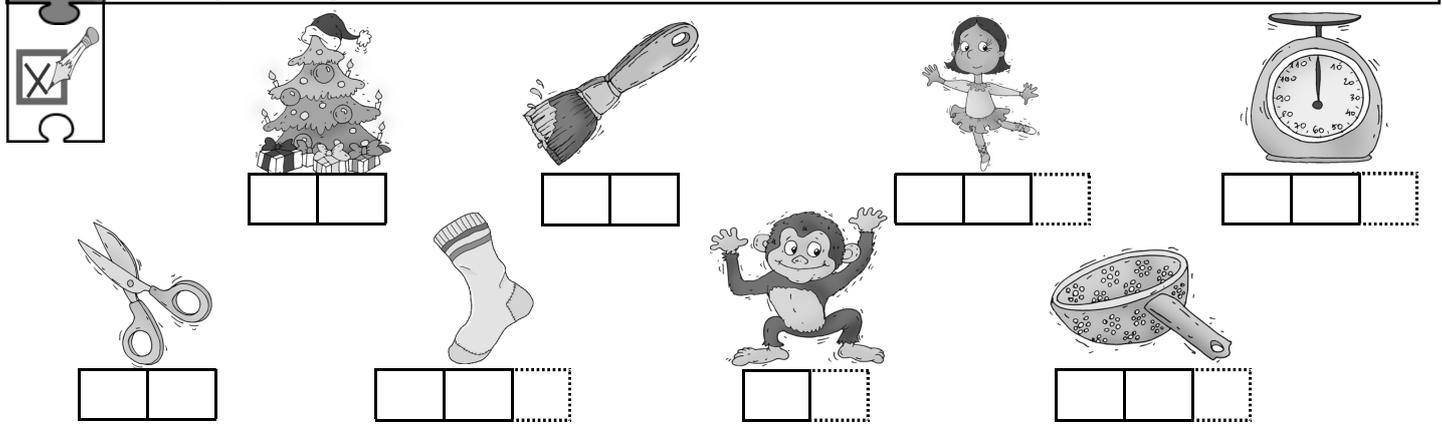
1 Nomme le dessin et colorie-le si tu entends "s"



2 Entoure la lettre « s »



3 Repère la place du son « s » et fais une croix dans la case.

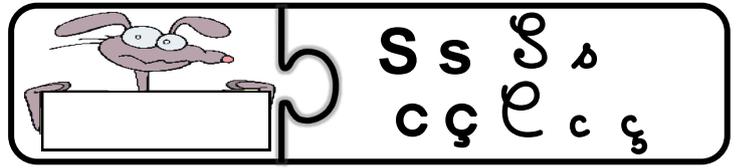


4 Colorie ce que tu entends :

<p>s ▷ rouge</p> <p>k ▷ jaune</p>	<u>c</u> anard	é <u>c</u> ole	fac <u>i</u> le	<u>c</u> ollier
	pou <u>c</u> e	<u>c</u> arte	<u>c</u> erise	<u>c</u> opine
	<u>c</u> irque	poli <u>c</u> e	<u>c</u> inéma	<u>c</u> ulotte

5 Choisis les bonnes syllabes pour écrire deux mots :

<p>pou</p>	pée	poup <u>ée</u>	mi		_____
	me	pou <u>le</u>	gâ	te <u>au</u>	_____
<p>sou</p>	le	_____	châ		_____
	pe	_____	pou		_____
<p>ris</p>	_____	poi	ss <u>on</u>	_____	
	lier	_____	héri		_____



6 Colorie la syllabe que tu entends.



as
sa
da
x

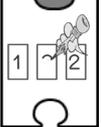
ssoi
sson
ssO
x

son
soi
sou
x

as
sa
la
x

sra
sir
sar
x

7 Réponds aux devinettes par le bon numéro :



Je suce mon pouce.

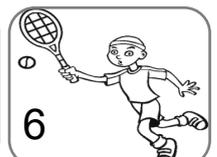
Je porte ma maison sur mon dos.

Je fais des bulles avec du savon.

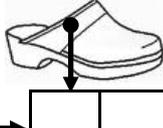
Je mange ma soupe.

Je joue au tennis.

J'adore les glaces.



8 Lis les mots suivants et place-les au bon endroit dans la grille :



- cinq
- sabot
- sapin
- cerise
- pinceau
- sorcière
- serviette
- poisson
- cirque
- salade
- citron
- saucisse
- ciseaux
- escargot