

Bonjour à tous,



Nous poursuivons nos activités par le biais du site pour ces 2 semaines à venir.

Le livre sur le printemps est terminé.

Nous passons aux préparatifs sur la fête des mamans.

● **Langage**

- Ecouter à **plusieurs reprises** l'histoire « **Je t'aime maman** » racontée par Henri Dès en copiant ce lien sur internet.

<https://www.youtube.com/watch?v=hOKh5ot8juA>

- Votre enfant doit être capable de formuler 3 ou 4 phrases ordonnées qui racontent l'histoire.
- Demander à votre enfant de vous nommer, dans l'ordre, les 3 animaux que la petite poule rencontre (l'écureuil, l'hirondelle et l'âne).
- Montrer à votre enfant sur un livre ou sur internet la carte d'identité de ces 3 animaux (l'habitat, l'alimentation et le déplacement...).
- Apprendre les 2 comptines : « C'est mon poème » et « Bonne fête maman ».

Cf comptines



● Écriture

- A partir de l'album « Je t'aime maman » retrouver des mots identiques de l'histoire « POULE », « ECUREUIL », « HIRONDELLE » et « ANE » **Cf fiche**

(pensez à bien **mélanger les étiquettes** que votre enfant va coller dans les différentes cases sous le modèle).
- Lecture puis écriture de « MAMAN » avec les lettres découpées et mélangées à coller sous le modèle **Cf fiches retrouve le mot « MAMAN » puis « écrire le mot MAMAN avec des étiquettes ».**
- Ecriture de « BONNE FÊTE MAMAN » avec les lettres découpées et mélangées à coller sous le modèle **Cf fiche**

● Jeux Mathématiques et de manipulation

- Jeu de numération **cf fiche jeu « Qui trouvera maman poule en 1^{er} ? »**

Comment jouer ?

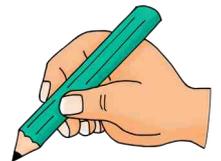
1. Imprimer la feuille « Qui trouvera maman poule en 1^{er} ? ».
2. Ce jeu se joue à 3 avec 1 dé. Cacher les constellations 4, 5, 6 et les remplacer par les constellations 1, 2 ou 3 (ou par les chiffres 1, 2 ou 3 si votre enfant est à l'aise). Munissez-vous d'une graine de maïs ou autre par joueur.
Placez-là sur la case départ (soit la case écureuil, hirondelle ou âne).
3. Chacun son tour lancez le dé et avancez sur le chemin pour atteindre maman poule.
4. Le 1^{er} qui arrive sur la case « maman poule » a gagné.

- **Autre jeu de numération :**

Utiliser les jeux de votre enfant pour constituer des petits sachets (avec des sacs de congélation) de 1, 2 ou 3 éléments (jusqu'à 5 pour les plus motivés) avec des cartes nombres. Présenter une carte à votre enfant qui doit remplir son sac avec le bon nombre. **cf cartes nombres**

• **Graphisme, coloriage**

Attention à la bonne tenue du crayon (pince pouce/index)



- Compléter chaque lettre du mot « MAMAN » avec un graphisme par lettre (des points, des ronds, des traits...) en respectant chaque zone **cf mot « MAMAN »**

- Coloriages **cf coloriages « BONNE FETE MAMAN »**



• **Bricolage, collage**

- Réaliser un cadre pour la fête des mamans (peut-être à réaliser avec papa) **cf modèle du cadre**

Matériel : prévoir une petite quantité de peinture rouge, jaune et verte et imprimer le cadre. Tremper son doigt dans la peinture jaune pour laisser des empreintes sur le cadre et au milieu. Pour les tulipes, tremper son doigt dans la peinture rouge pour tapoter sur la fleur et dans la peinture verte pour les feuilles. Laisser sécher et demander à papa une photo de maman à coller au centre du cadre.



- Découpage des morceaux de papier couleur à coller à l'intérieur du cœur. **cf feuille cœur.**

C'est mon poème

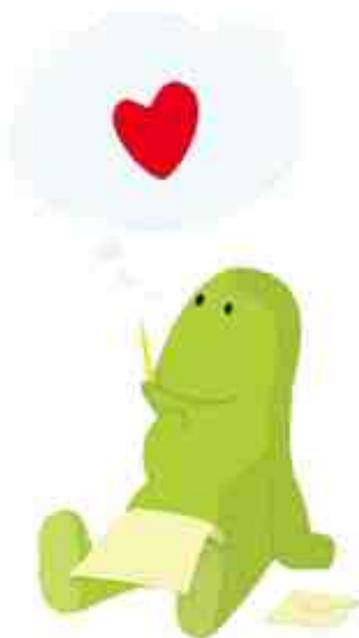
C'est un poème

Il est très court.

Il est charmant

C'est mon poème

« Je t'aime maman. »

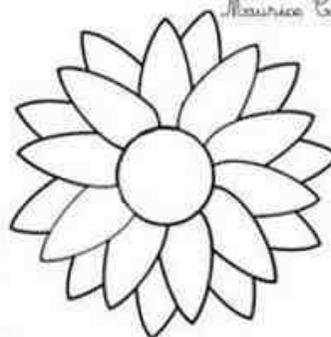
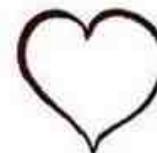
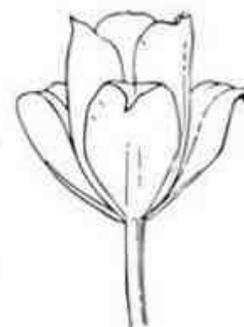


Bonne fête maman



Il y a plus de fleurs
Pour maman dans mon cœur
Que dans le monde entier
Plus de merles rieurs
Pour maman dans mon cœur
Que dans tous les vergers
Et bien plus de baisers
Pour maman dans mon cœur
Qu'on en pourrait donner.

Maurice Carême



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :
découvrir la fonction de l'écrit

Objectif : identifier les lettres composant un mot.

Consigne : écris les mots POULE et ECUREUIL en remettant les lettres dans l'ordre.

Prénom :

P	O	U	L	E	

E	C	U	R	E	U	I	L	

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :
découvrir la fonction de l'écrit

Objectif : identifier les lettres composant un mot.

Prénom :

Consigne : écris les mots HIRONDELLE et ANE en remettant les lettres dans l'ordre.

H	I	R	O	N	D	E	L	L	E	

A	N	E	

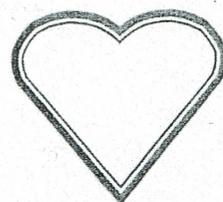
E	C	U	R	E	U	I	L
P	O	U	L	E	A	N	E

H	I	R	O	N	D	E	L	L	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

E	C	U	R	E	U	I	L
P	O	U	L	E	A	N	E

H	I	R	O	N	D	E	L	L	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Prénom : _____



Lecture

Objectif : retrouve le mot MAMAN

Consigne : entoure le mot maman dès que tu le vois après que je t'ai lu la poésie

MAMAN

MAMAN

MAMAN, un bisou, un bisou, un bisou,

MAMAN, un bisou, un bisou sur la joue.

MAMAN, un bisou, un bisou, un bisou,

MAMAN, un bisou, un bisou dans le cou !

J'aime la musique, la musique des bisous,

Que **MAMAN** me donne sur la joue, dans le cou,

J'aime la musique, la musique des bisous,

Que **MAMAN** me donne partout !

BISOUS

MAMAN

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :
découvrir la fonction de l'écrit

Objectif : identifier les lettres composant un mot.

Prénom :

Consigne : écris le mot MAMAN avec les étiquettes sous le modèle.

M	A	M	A	N
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

M	A	M	A	N
---	---	---	---	---

A découper →

Prénom :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

BONNE FÊTE MAMAN

Consigne : écrire

--	--	--	--	--	--

BONNE

--	--	--	--	--

FÊTE

--	--	--	--	--

MAMAN

B	O	N	Z	E
---	---	---	---	---

F	Ê	T	E
---	---	---	---

M	A	M	A	Z
---	---	---	---	---

W

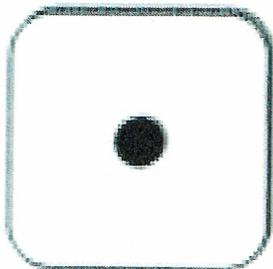
A

W

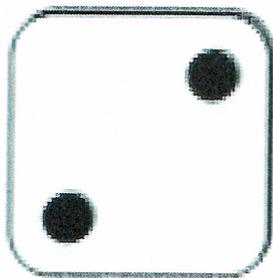
A

W

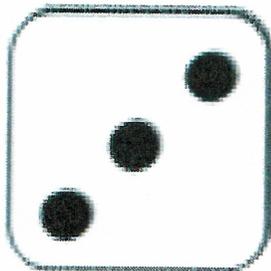
1



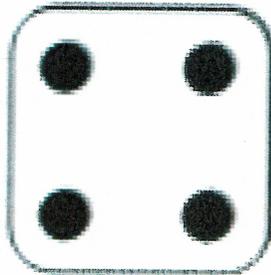
2



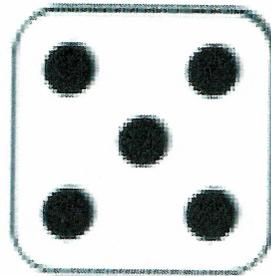
3

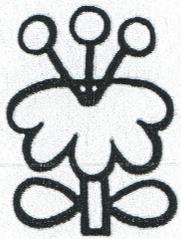
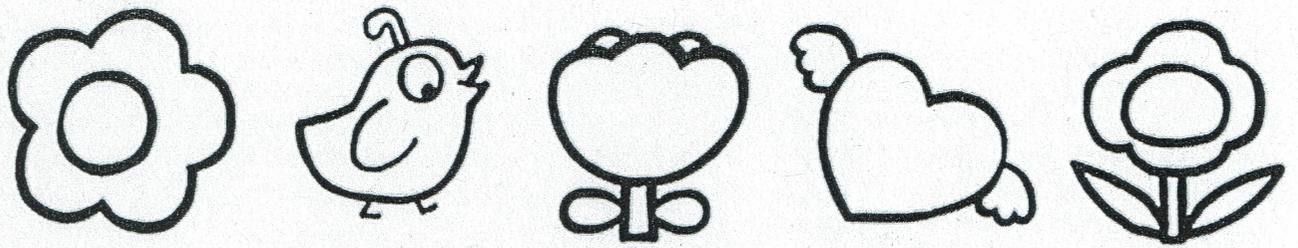


4

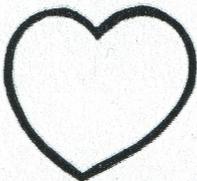
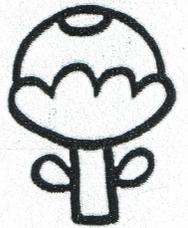


5

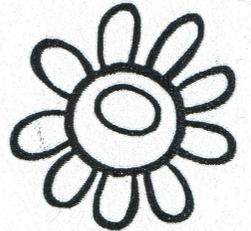
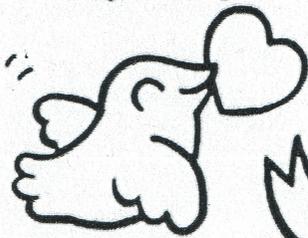
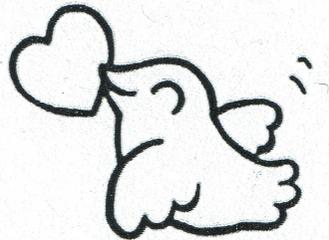




BONNE



FÊTE



MAMAN

