

Dictées :

Liste 3 :

- | | | | |
|------------------|-----------------|--------------|-----------------|
| - une politique | - un navigateur | - le nord | - un passage |
| - une possession | - une terre | - engager | - demander |
| - atteindre | - colonial (e) | - direct (e) | - découvert (e) |
| - également | - vers | - prendre | - un nom. |

Dictée 1 :

Quand il a engagé une politique coloniale, François 1^{er} a demandé au navigateur Jacques Cartier de trouver un passage direct vers les Indes.

** Pour les mots surlignés, l'orthographe est donnée par celui qui dicte.*

Dictée 2 :

Le roi de France a demandé au navigateur d'explorer le nord de l'Amérique et de prendre possession des terres découvertes.

Dictée 3 :

En mille-cinq-cent- trente-quatre, ce navigateur a atteint le Canada et a pris possession de ces terres découvertes au nom du roi de France.

Dictée finale :

La découverte du Canada.

François 1^{er} a également engagé une politique coloniale. Il a demandé au navigateur Jacques Cartier d'explorer le nord de l'Amérique pour trouver un passage direct vers les Indes. En mille-cinq-cent-trente-quatre, ce navigateur a atteint le Canada et a pris possession de ces terres découvertes au nom du roi de France.

Texte à trous (Pour les enfants qui en ont besoin) :

Dictée à trous.

La découverte du Canada.

François 1^{er} (a/à) égal..... engag..... une polit.....
colon..... . Il (a/à) dem..... au navig..... Jacques
Cartier d'explorer le nor... de l'Amérique pour trouv.... un
pas..... dire... ver... les Indes. En mille c..... ce.....
tr..... qua....., (ce/se) navig..... (a/à) atte.....
le Canada (et/est) a pri.... poss..... de (ces/ses)
ter..... découvrir..... au no.... du roi de France.

Oral :

Sujets = habitants du royaume. **Messenger** = personne envoyée par le roi pour communiquer un message.

Impériaux = Bâtiments du royaume. **Le contour** = le périmètre du royaume.

Longe = suivre la côte. **Allié** = ami

Provision = quantité de nourriture offerte à Gulliver

Un accès libre auprès de notre personne impériale = Il peut rencontrer le roi quand il le souhaite.

Ecrit :

1) Où se trouve Gulliver ?

Gulliver se trouve sur l'île de Lilliput.

2) Pourquoi est-il appelé l'homme montagne ?

Il est appelé l'homme des montagnes à cause de sa grande taille.

3) Combien le règlement a-t-il d'articles ?

Le règlement a 8 articles.

4) Quand et pourquoi les habitants vont-ils s'enfermer chez eux ?

Les habitants s'enferment chez eux quand Gulliver vient dans la capitale (2 heures avant) pour ne pas être écrasés par le géant.

5) Pourquoi Gulliver n'a-t-il pas le droit d'aller dans un pré ou dans un champ ?

Il n'a pas le droit d'aller dans un pré ou dans un champ pour ne pas abîmer les récoltes.

6) Quels services rendra Gulliver aux courriers ?

L'homme montagne les transporte dans sa poche.

7) Quels travaux devra-t-il faire ?

Il devra aider à la construction des bâtiments impériaux, soulever des grosses pierres, mesurer le contour de l'empire et faire tout son possible pour empêcher l'ennemi d'envahir les terres.

8) Où habitent les ennemis des Lilliputiens ?

Les ennemis habitent l'île de Blefescu.

9) Quelle quantité de nourriture recevra-t-il ?

La capitale s'appelle Belsaborac.

10) Comment s'appelle la capitale de Lilliput ?

Il reçoit la nourriture de 1874 sujets.

11) Trouve à quoi renvoie les mots soulignés et précise si ces mots sont des pronoms ou des groupes nominaux

Il = Gulliver

Eux = habitants

Les = sujets

Le = messenger

Notre allié = Gulliver.

Grammaire :

Etape 1 : A partir du texte de Gulliver.

- Compte le nombre de phrases dans chaque article du règlement. 14

- Recherche les phrases à la forme négative et entoure les adverbes de négation.

Il **ne** quitte **pas** notre empire sans notre permission. Il **ne** va **ni** dans un pré **ni** dans un champ de blé. Il **ne** les écrase **pas** ; quand il voit l'un de nos sujets, il **ne** le prend **pas** dans ses mains.

- Transforme les phrases suivantes à la forme négative (par écrit) :

- L'homme montagne n'obéira plus à nos ordres.
- Il n'avertira aucun des habitants.
- Elle ne met ni une veste en laine ni un anorak.

- Transforme la phrase suivante à la forme affirmative :

- Il ira dans un pré ou dans un champ de blé.

Etape 2 : Analyse de phrases.

Deux heures avant, l'homme montagne **avertira** les habitants. (COD) (avertir)

Lors de ses promenades, Gulliver **suivra** les chemins. (COD) (suivre)

L'homme montagne **obéira** à l'empereur. (COI) (obéir)

Pour mesurer l'île, Gulliver **comptera** ses pas. (COD) (compter)

Sa très haute majesté **propose** un règlement (COD) à Gulliver (COI) pour lui faciliter la vie. (proposer)

Gulliver **est** sur l'île de Lilliput. Complément de lieu (être)

Il **sera** notre allié. (attribut) (être)

Avec notre permission, il **viendra** dans la capitale. (complément de lieu) (venir)

Après bien des aventures, Gulliver **rentre** en Angleterre. (complément de lieu) (rentrer)

Exercices complémentaires.

Exercice 1 : Encadre le verbe en rouge, donne son infinitif, souligne le sujet en bleu, le groupe déplaçable en noir et le complément de verbe en vert ; indique « attribut » si ce complément de verbe en est un.

Recopie la phrase en changeant de place au complément de phrase ; n'oublie pas les virgules.

Indique la nature des sujets et des compléments de phrase (adverbe, pronom, nom propre, groupe nominal avec préposition...)

Gulliver explore le pays des Géants, lors d'un autre voyage, explorer

Nom propre

groupe nominal avec préposition

Pendant deux ans, Il vit avec les géants. Vivre

Groupe nominal avec préposition groupe nominal avec préposition

Au cours d'un repas, des guêpes géantes attaquent Gulliver férocement (attaquer)

Groupe nominal avec préposition

groupe nominal

adverbe

Le roi des Géants critique souvent l'Angleterre. Critiquer

Groupe nominal

adverbe

Gulliver devient le favori de la reine (attribut), chez les Géants ; devenir

Nom propre

groupe nominal avec préposition

Exercice 2 :

Souligne les verbes dans la phrase suivante :

Pour cela, il longera toute la côte de l'île et il comptera ses pas.

Calcul :

Calcul rapide :

$$7,1 \times 10 = 71 \quad 4,53 \times 10 = 45,3 \quad 9,2 \times 10 = 92 \quad 102,54 \times 10 = 1025,4$$

$$56,3 \times 100 = 5630 \quad 7,1 \times 100 = 710 \quad 7,253 \times 100 = 725,3 \quad 9,78 \times 100 = 978$$

$$8,2 \times 1000 = 8200 \quad 4,5 \times 1000 = 4500 \quad 97,6 \times 1000 = 97600 \quad 1000 \times 6,35 = 6350$$

Technique de la multiplication des nombres décimaux :

- *Pour démarrer : calcule sans poser :*

$$650 \times 30 = 19500$$

$$2600 \times 400 = 104000$$

$$9,708 \times 500 = 4854$$

- *Calcule en posant :*

15,7	20,01	9,3
X 150	X 4900	x 70
7850	18 009	651
15 700	80040	
2355	98 049	

Technique de la division :

a) calcule les quotients décimaux exacts :

$$91 : 2 = 45,5 \quad 99 : 5 = 19,8 \quad 53 : 4 = 13,25 \quad 256 : 5 = 51,2$$

$$403 : 65 = 6,2 \quad 108 : 25 = 4,32$$

b) Pose et effectue les divisions pour calculer les quotients décimaux exacts :

$$6,3 \text{ divisé par } 3 = 2,1 \quad 11,11 \text{ divisé par } 11 = 1,1 \quad 9,5 \text{ divisé par } 5 = 1,9$$

$$70,5 \text{ divisé par } 47 = 1,5$$

Problèmes :

a) Pour fabriquer des bracelets, Julie a une bobine de fil de 85 cm de longueur. Elle veut fabriquer 10 bracelets de même longueur. **Quelle sera la longueur d'un bracelet ?**

$$85 : 10 = 8,5$$

La longueur d'un bracelet sera de 8,5cm

b) Les ouvriers du chantier utilisent un câble de 15 m de long qui pèse 6 kg. **Combien pèse un mètre de ce câble ?**

$$6 : 15 = 0,4$$

1 mètre de câble pèse 0,4 kg

c) Une citerne pleine contient 220 litres d'eau. Avec son contenu, on peut remplir 8 bidons identiques. **Combien de litres d'eau y a-t-il dans 1 bidon ?**

$$220 : 8 = 27,5$$

Il y a 27,5 l dans un bidon.

d) Le site Océanopolis à Brest accueille environ 62,5 milliers de visiteurs chaque mois. **Combien cela fait-il de visiteurs en moyenne chaque année ?**

$$62,5 \times 12 = 750$$

Le site accueille 750 milliers de visiteurs en moyenne chaque année.

e) La chienne Lassie pèse 4,7 kg. C'est 7 fois plus que son chiot Fidèle. **Combien pèse Fidèle ?**

$$4,7 : 7 = 0,67 \text{ kg environ}$$

Fidèle pèse environ 0,67 kg soit 670 g

Mesures :

Utiliser des formulaires :

Rappel :

Périmètre du carré = côté x 4

Aire du carré = côté x côté

Périmètre du rectangle = (L + l) x 2

Aire du rectangle = L x l

Aire	121 m ²	225 m ²	100 cm ²	81 cm ²	64 m ²
Côté	11 m	15 m	10 cm	9 cm	8 m
périmètre	44 m	60 m	40 cm	36 cm	32 m

Aire	56 m ²	72 m ²	20 cm ²	42 dm ²	52 m ²
Longueur	8 m	8 m	10 cm	7 dm	13 m
largeur	7 m	9 m	2 cm	6 dm	4 m
Périmètre	30 m	34 m	24 cm	26 dm	34 m

Convertir :

1 hectare = 1 hm²

1 are = 1 dam² 1 centiare = 1 m²

36 dam² = 0,36 hm²

2 cm² = 200mm²

0,56 ha = 56 a

56500 m² = 5,65 ha

0,128 dm² = 12,8 cm²

2518 cm² = 0,2518 m²

9 cm² = 0,09 dm²

3214 ca = 0,3214 ha

287 cm² = 0,0287 m²

48 000 m² = 4,8 ha

Problèmes : (chacun fait ce qu'il peut).

Prénom : _____

Date : _____



**Grandeurs et mesures : L'aire du carré
et du rectangle**
Résoudre des problèmes d'aire

CM2

Fiche d'exercices n°14
Leçon 5

➔ **Problème n° 1** : Henri veut préparer un enclos pour que son chien ait de la place pour courir. Il prévoit un terrain de 23 m sur 16 m.

Quelle aire le chien disposera-t-il pour jouer ?

$L \times l$

$$23 \times 16 = 368 \text{ m}^2$$

Le chien disposera de 368 m² pour jouer.

➔ **Problème n° 2** : Mme Traoré veut repeindre deux tables basses. L'une est carrée et mesure 35 cm de côté. L'autre est rectangulaire et mesure 75 cm sur 28 cm.

Mme Traoré aura-t-elle assez de peinture en achetant un pot pouvant recouvrir une surface de 0,4 m² ?

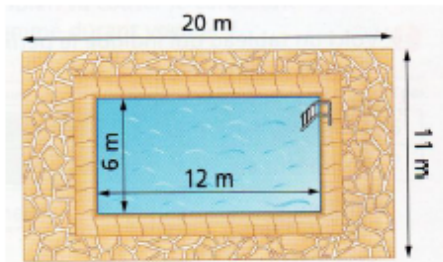
➔ **Problème n°3** : Quelle est l'aire du pavage autour de cette piscine ?

$$\text{Aire de la piscine et du pavage} = L \times l = 20 \times 11 = 220 \text{ m}^2$$

$$\text{Aire de la piscine} = L \times l = 12 \times 6 = 72 \text{ m}^2$$

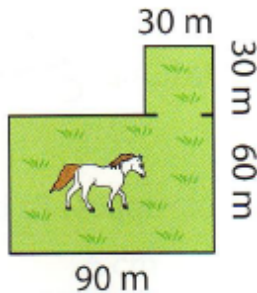
$$\text{Aire du pavage} = 220 - 72 = 148 \text{ m}^2$$

L'aire du pavage de la piscine est de 148 m².

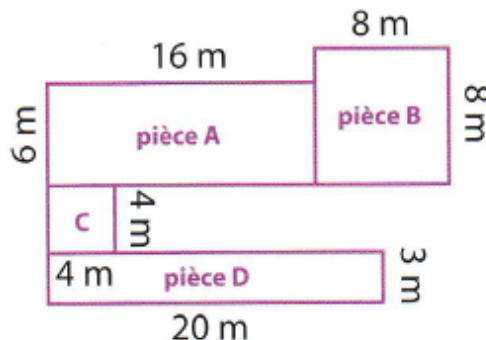


- Calcule l'aire du grand rectangle : c'est l'aire de la piscine et du pavage.
- Calcule l'aire de la piscine.
- Tu peux alors calculer l'aire du pavage seul.

➔ **Problème n°4** : De quelle aire de terrain dispose le cheval ?



➔ **Problème n°5** : Quelle est l'aire totale de l'appartement de Pauline ?



Jour 3 :

Dictée ou dictée à trous. (Demande à une personne de ton entourage de te faire la dictée.) Voir la dictée page 2

Problèmes :

Les pourcentages. 2

Pour démarrer : quelques petites questions :

Question 1 : comment écrit-on le symbole « pour cent » ? %

Question 2 : un commerce annonce des soldes de 30 %. Que vont devenir les prix des articles soldés ? Plus chers ? Moins chers ? Identiques ?

Question 3 : Un commerce annonce un discount de 50 %. Que vont devenir les prix ? 50 € en moins ? Deux fois moins cher ? Les prix seront divisés par 4 ?

Question 4 : Quelle opération peut-on faire pour calculer 10 % d'un nombre ? Multiplier le nombre par 0,1 ? Diviser le nombre par 10 ? Multiplier le nombre par 10 ?

Question 5 : 85% de polyamide et 15 % d'élasthanne dans la composition d'un vêtement ; peut-il y avoir autre chose dans la composition du vêtement ? $85 + 15 = 100\%$ donc non.

Question 6 : Dans une barre de téléchargement d'un fichier sur ordinateur, on peut lire 50%. Qu'est-ce que ça veut dire ? il reste la moitié à télécharger.

Question 7 : Mon téléphone est chargé à 28%. Combien reste-t-il à charger ? $100 - 28 = 72\%$

Problème 1 :

Un commerçant accorde à ses fidèles clients une réduction de 12% sur le prix d'achat de tous ses produits. Donne, dans chaque cas, le montant de la réduction :

Pour 100€ d'achat, la réduction sera de : 12 €

Pour 200€ d'achat, la réduction sera de : 24 €

Pour 300€ d'achat, la réduction sera de : 36 €

Pour 500€ d'achat, la réduction sera de : $5 \times 12 = 60$ €

Pour 50€ d'achat, la réduction sera de : $12 : 2 = 6$ €

Pour 250€ d'achat, la réduction sera de : $24 + 6 = 30$ €

Problème 2 :

Au mois de janvier, un commerçant décide d'augmenter ses prix de 10%. Trouve le nouveau prix de chaque article :

article	Ancien prix	Nouveau prix
téléphone	100 €	$100 - 10 = 90$ €
téléviseur	400 €	$400 - 40 = 360$ €
Appareil photo	150 €	$150 - 15 = 135$ e
tablette	250 €	$250 - 25 = 235$ €

Problème 3 :

Le chocolatier met 40 % de chocolats noirs dans les boîtes qu'il prépare.

Combien y a-t-il de chocolats noirs dans chaque boîte ?

Boîte	A	B	C	D
Nombre total de chocolats.	50	20	150	125
Nombre de chocolats noirs	$40 : 2 = 20$	$40 : 5 = 8$	$40 + 20 = 60$	$40 + (20 : 2) = 50$

Problème 4 :

Complète le tableau :

Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves en CM	Nombre d'élèves en CM
100	30%	30
200	40%	80
100	60%	60
50	60%	30
1000	45%	450

Compétences évaluées :

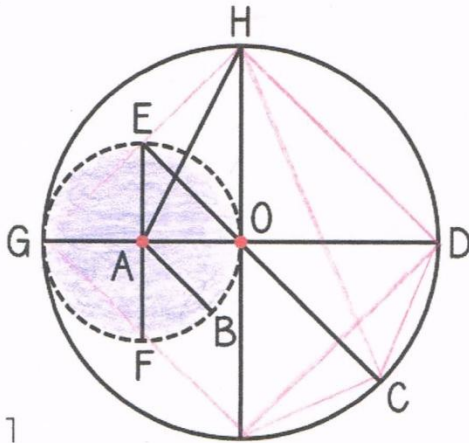
- Utiliser le vocabulaire associé au cercle.
- Construire un cercle à partir de ses propriétés
- Suivre un programme de construction simple.
- Reproduire une figure à base de cercles.
- Nommer, comparer des angles.
- Construire et reproduire des angles.

A	VA	NA
A	VA	NA
A	VA	NA
A	VA	NA
A	VA	NA
A	VA	NA

Exercice 1 : Réponds aux questions ou réalise les consignes.

/5

- Que désigne le point O? *le centre du grand cercle*
- Nomme un rayon du petit cercle [.....] *A.G. AE AO AB AF*
- Que représente le segment [GD]? *le diamètre du grand cercle*
- Trace une corde du grand cercle.
- Colorie le disque qui correspond au cercle de centre A.

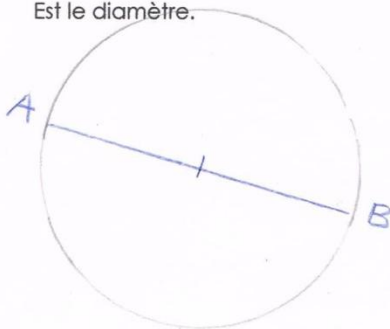


Exercice 2 : Trace le segment de droite [AB]

De 5 cm. Trace ensuite un cercle dont [AB]

Est le diamètre.

/2

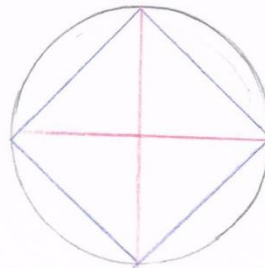


Exercice 3 : Trace un cercle de 2cm de rayon.

Trace deux diamètres perpendiculaires.

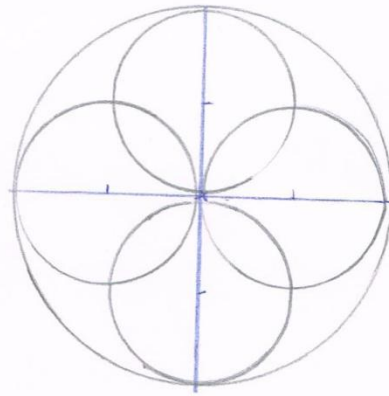
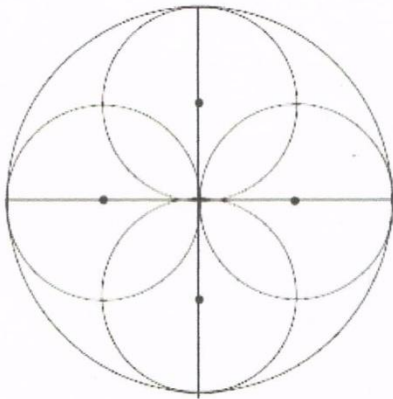
Relie entre elles les extrémités de ces diamètres.

Quel quadrilatère obtiens-tu ? *carre* **/3**



Exercice 4 : Reproduis la figure suivante.

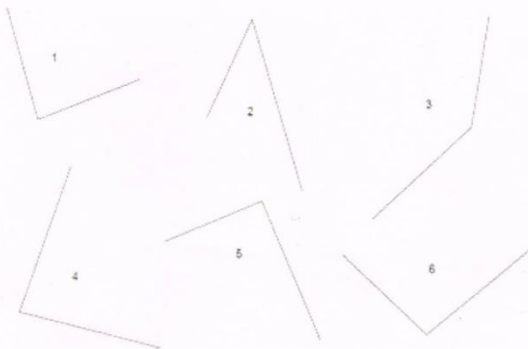
/3



Exercice 5 : Indique si les angles suivants sont aigus, obtus ou droits, puis range-les du plus petit au plus grand.

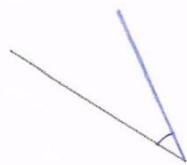
/4

1 : aigu
2 : aigu
3 : obtus
4 : aigu
5 : droit
6 : obtus
Rangement : 2, 1, 4, 5, 6, 3



Exercice 6 : Trace un angle aigu, un angle obtus et un angle droit à partir de ces trois droites.

/1,5



aigu



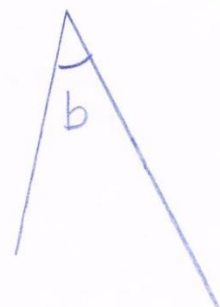
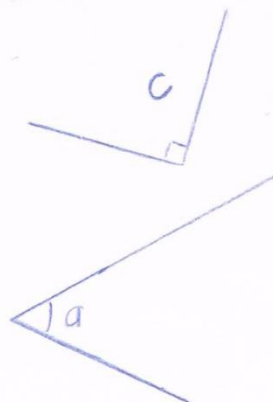
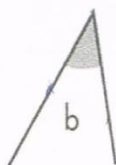
obtus



droit

Exercice 7 : Reproduis les trois angles ci-dessous à l'aide du gabarit.

/1,5



Conjugaison.

Activité 1 : Les droits de Gulliver.

Tu relis le texte « Les droits de Gulliver » au **futur**.

Voici le début du texte :

*L'homme montagne **obéira** à nos ordres. Il ne **quittera** pas notre Empire sans notre permission.*

Futur 1 : il pensera – il aidera – il quittera

Futur 2 : il viendra – il verra – il aura – il obéira – il pourra – il prendra – il avertira.

Activité 2 : Transpose au futur simple.

N'oublie pas que tu dois lire les leçons C7 et C8 pour t'aider.

L'homme montagne aura le droit de se promener. Il verra les Lilliputiens mais il ne les prendra pas dans ses mains. Quand il viendra dans la capitale pour voir l'Empereur, il avertira les habitants. Il visitera l'île de Lilliput et il pourra entrer dans sa capitale. Il ira partout sauf dans les prés et les champs. Il empêchera les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays. Gulliver fera des travaux de construction pour l'Empereur.

date :

Prénom :

Nom :

/4

/7

/3

Compétences évaluées

Identifier les groupes nominaux avec complément du nom.

Enrichir un groupe nominal avec un complément du nom.

A

B

C

D

A = bonne maîtrise

B = satisfaisant

C = fragile

D = insuffisant

1- Recopie les groupes nominaux dans la colonne qui convient.

Le chat de Zoé – L'eau chaude – la trompe de l'éléphant – la rue de la ville –

Un mur solide – une émission de télévision – un plat de spaghettis – un fossé profond.

Groupes nominaux avec adjectif

- l'eau chaude
- un mur solide
- un fossé profond
-
-

Groupes nominaux avec complément du nom.

- le chat de Zoé
- la trompe de l'éléphant
- la rue de la ville
- une émission de télévision
- un plat de spaghettis

2- Souligne les groupes nominaux avec compléments du nom :

A la cantine de l'école, ce midi, on a mangé : du pamplemousse, de la viande avec des pâtes du fromage et une salade de fruits.

A la bibliothèque de la ville, j'ai emprunté un livre de contes.

Dans la cour de récréation, j'ai discuté avec le frère de Lydia.

3- Complète les noms avec un complément du nom :

Un serpent à sonnettes Un cheval de course

Les remparts de Dijon Un morceau de tissu

Les patins à glace Un troupeau de chèvres

Prénom :

/6

/2

4- Remplace chaque adjectif par un complément du nom de même sens :

Un refuge montagnard > *de montagne*

Un froid hivernal > *d'hiver*

Un lait chocolaté > *au chocolat*

Un village campagnard > *de campagne*

Une affiche publicitaire > *de publicité*

Une idée géniale > *de génie*

Evaluation de français

date :

Prénom :

Nom :

Compétences évaluées	A	B	C	D
Repérer des verbes d'état et des attributs du sujet				
Accorder correctement des attributs du sujet				
Compléter une phrase avec un attribut du sujet (GN ou adjectif)				

A = très bonne maîtrise B = satisfaisant C = fragile D = insuffisant

1 - Entoure les verbes d'état.

1. Le patineur se sent fatigué.
2. La girafe a l'air affamée.
3. Le requin est un poisson.
4. Le fleuriste n'a pas confectionné ses bouquets.
5. La tempête semble s'approcher.
6. J'aime les livres d'Harry Potter.

2 - Souligne les attributs du sujet.

La tour Eiffel paraît immense.

Le tableau de la Joconde est célèbre.

Le spectacle divertit les spectateurs.

Hansel et Gretel n'ont pas l'air inquiets.

Cette maison demeure inhabitée.

Les orques sont des bêtes dangereuses.

3 - Accorde les attributs du sujet

Tes calculs me semblent correct. s...

Les dragons n'ont pas l'air menaçant. s...

Les prunes paraissent mûr. es...

Cette élève devient de plus en plus attentive. ve...

Mon voisin a l'air très fatigué. e...

4 - Recopie la phrase en utilisant le sujet proposé.

- Mon frère est le plus grand de sa classe.

Ma sœur est la plus grande de sa classe.

- Le chat restera enfermé toute la journée.

Les chats restent enfermés toute la journée.

- Ce fromage est meilleur que celui du supermarché.

Ces tomates sont meilleures que celles du supermarché.

5 - Complète chaque phrase avec un attribut du sujet (GN ou adjectif).

Le lion est un fauve (GN).

Les enfants ont l'air heureux (adjectif).

Mon cousin est très intelligent (GN).

Les danseuses paraissent énervées (adjectif).

Ces sportifs passent pour des champions (GN).

Orthographe.

L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être :

Rappel :

a) je cherche les participes passés en « i » « é » « u »

b) je cherche la présence du roi être.

c) Je pose la question « qui est-ce qui ? »

d) j'accorde avec le GNS

Exemple :

Ils étaient habitués à la chaleur.

- Je cherche le participe passé en « i » « é » « u », et je trouve « **habitué** »
- Je cherche la présence du roi « être » et je trouve « **étaient** »
- Je pose la question qui est-ce qui ? et je trouve « **ils** »
- J'accorde avec le sujet : ils (**masculin pluriel**) et j'écris « **habitués** »

- exercice :

Les blessés furent soigné**s** sur place.

Les châteaux de la Loire sont très visité**s**.

Les crêpes sont retourné**es**.

Le linge est marqué**é** à ses initiales.

Les tableaux anciens sont très admiré**s**.

Ces lois seront discuté**ées**.

Ils furent condui**ts** dans le bureau du juge.

Les infirmiers sont ressorti**s** en courant.

Ces toits sont couvert**s** de jolies tuiles.

Les ambulances sont reparti**es** à vive allure.

COD lorsque celui-ci est placé avant le verbe.

Exercice n°4

Accorde le participe passé et entoure le COD.

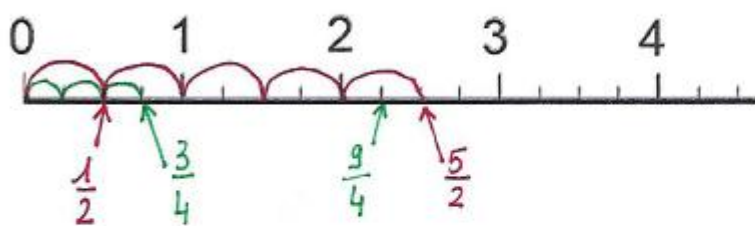
- Fabienne, je l'ai (rencontrer) ée..... lors d'un tournoi de tennis.
- C'est ce plat que le chef nous a (cuisiner) é.....
- Il y a encore des exercices que tu n'a pas (finir) is.....
- Ces plantes, ce sont eux qui les ont (arroser) ées.....
- Voilà la bicyclette que j'ai (réparer) ée.....

Exercice n°5

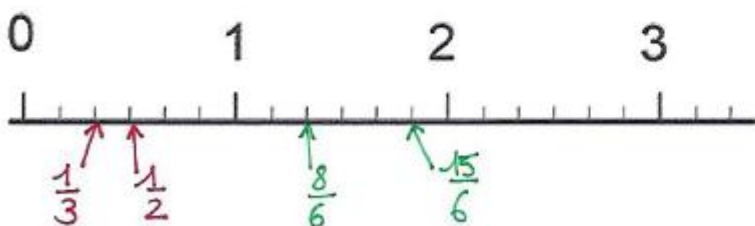
Accorde le participe passé.

- Ce film, je l'ai (voir) u...des dizaines de fois.
- Cette lettre, il l'a (écrire) ite... lui-même.
- Le jardinier a (finir) i... de couper la haie.
- Ces tulipes, je les ai (arroser) ées.....
- Vous avez (faire) t... trop de bêtises.
- Nous les (=des filles) avons (prévenir) ues...à plusieurs reprises.
- Il adore les pommes. Il les a toutes (manger) ées.....

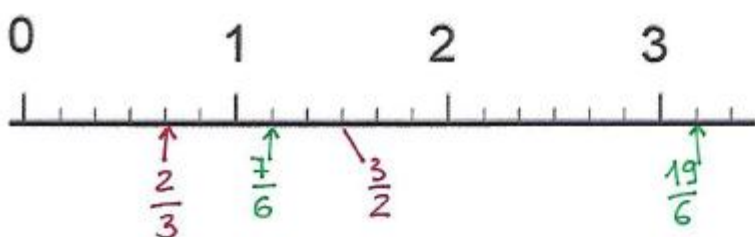
Sur chaque droite graduée, place les fractions demandées :



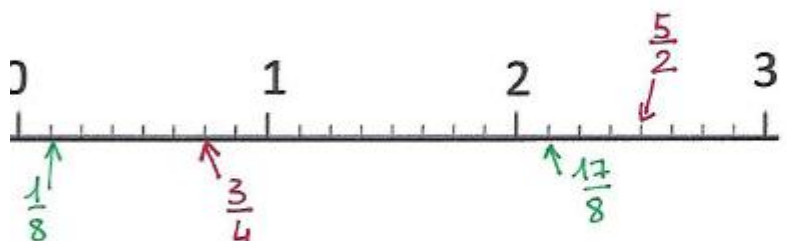
$\frac{3}{4}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{2}$



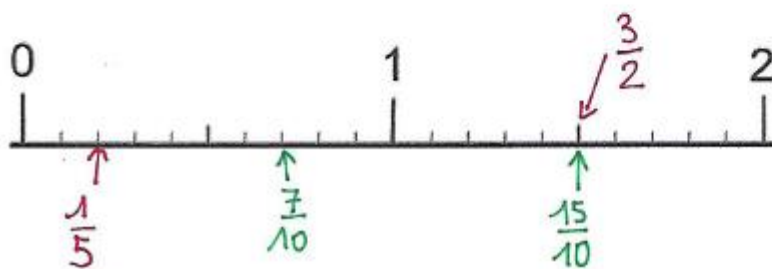
$\frac{8}{6}$ $\frac{15}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$



$\frac{7}{6}$ $\frac{19}{6}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{2}{3}$

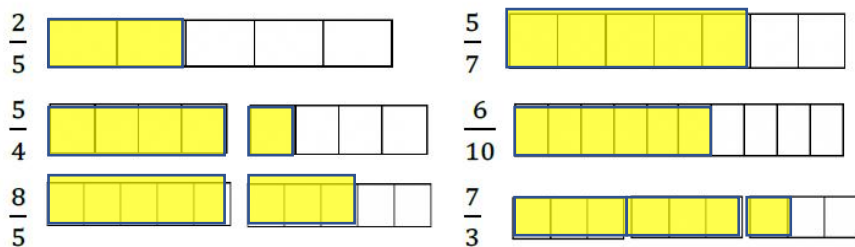


$\frac{1}{8}$ $\frac{17}{8}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{3}{4}$

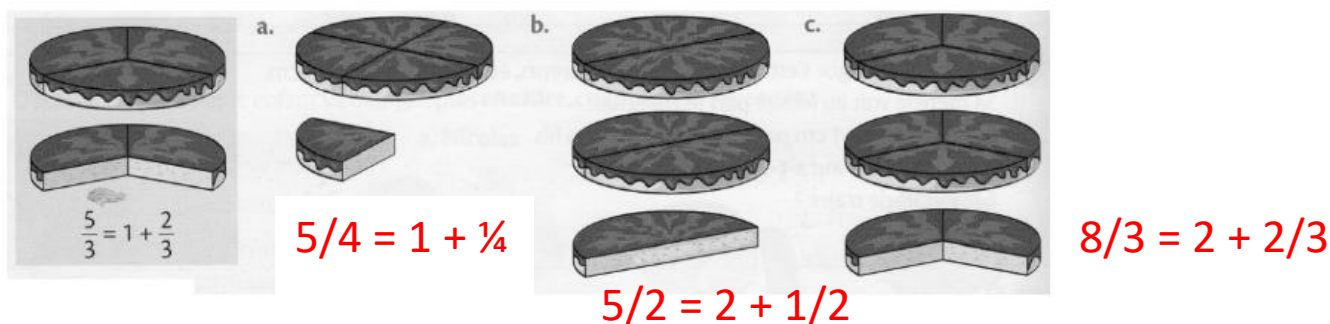


$\frac{7}{10}$ $\frac{15}{10}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{2}$

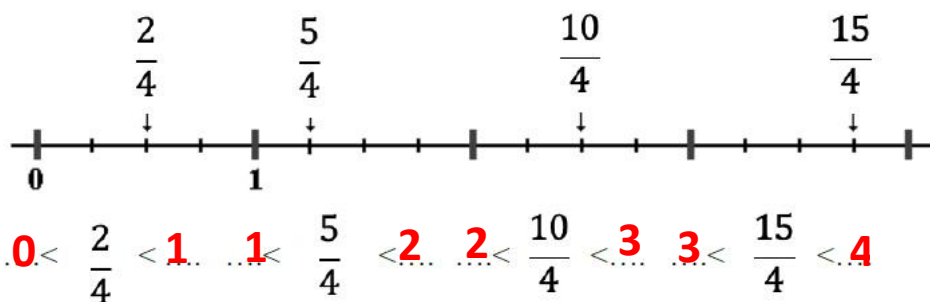
1 – Colorie la fraction demandée



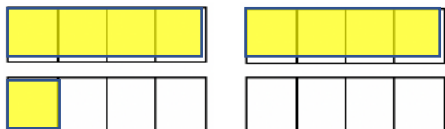
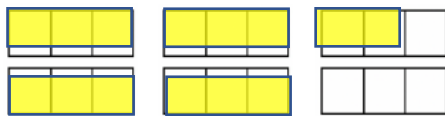
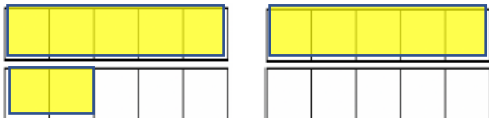
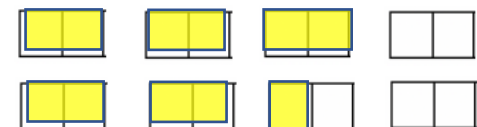
2 – Trouve deux écritures différentes pour chaque représentation :



3 – Observe la droite graduée et encadre chaque fraction par 2 nombres entiers consécutifs :

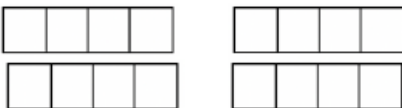
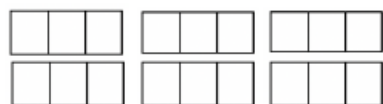
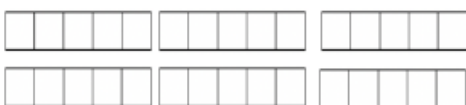


4 – Complète le tableau :

	Colorie la fraction indiquée	Écris sous la forme d'un entier et d'une fraction < 1
$\frac{9}{4}$		$2 + \frac{1}{4}$
$\frac{14}{3}$		$4 + \frac{2}{3}$
$\frac{12}{5}$		$2 + \frac{2}{5}$
$\frac{11}{2}$		$5 + \frac{1}{2}$

Numération – Les fractions (révisions) niveau 2

1 – Complète le tableau :

	Colorie la fraction indiquée	Écris sous la forme d'un entier et d'une fraction < 1	Encadre entre deux entiers
$\frac{13}{4}$		$3 + \frac{1}{4}$	$3 < 13/4 < 4$
$\frac{16}{3}$		$5 + \frac{1}{3}$	$5 < 16/3 < 6$
$\frac{23}{5}$		$4 + \frac{3}{5}$	$4 < 23/5 < 5$
$\frac{13}{2}$		$6 + \frac{1}{2}$	$6 < 13/2 < 7$

2 - Complète les égalités :

$$\frac{13}{4} = 3 + \frac{1}{4} \quad \frac{17}{3} = 5 + \frac{2}{3} \quad \frac{24}{5} = 4 + \frac{4}{5}$$

$$\frac{29}{6} = 4 + \frac{5}{6} \quad \frac{17}{2} = 8 + \frac{1}{2} \quad \frac{29}{3} = 9 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{45}{7} = 6 + \frac{3}{7} \quad \frac{39}{8} = 4 + \frac{7}{8} \quad \frac{38}{5} = 7 + \frac{3}{5}$$

3 – Encadre chaque fraction entre deux nombres entiers consécutifs :

$$6 < \frac{13}{2} < 7 \quad 1 < \frac{7}{5} < 2 \quad 3 < \frac{11}{3} < 4$$

$$4 < \frac{14}{3} < 5 \quad 3 < \frac{19}{5} < 4 \quad 5 < \frac{21}{4} < 6$$

$$5 < \frac{17}{3} < 6 \quad 5 < \frac{28}{5} < 6 \quad 2 < \frac{11}{4} < 3$$

$$7 < \frac{45}{6} < 8 \quad 4 < \frac{23}{5} < 5 \quad 4 < \frac{17}{4} < 5$$

Problème 1

Sophie a une tablette de chocolat de 24 carrés. Elle mange trois huitième de sa tablette.
Combien de carré a-t-elle mangé ?

$$(24 \times 3) : 8 = 9 \quad \text{Elle a mangé 9 carrés}$$

Problème 2 :

Maman coupe une pizza en 12 parts. Papa en mange le tiers.

Combien de parts de pizza papa a mangé ?

$$12 : 3 = 4 \quad \text{Papa a mangé 4 parts de pizza}$$

Problème 3 :

Tu consacres en moyenne $4/10$ de ton temps à dormir, $4/100$ à manger, $2/100$ à te laver et $16/100$ à être à l'école.

Quelle fraction de ton temps te reste-t-il pour tes loisirs ?

$$40 + 4 + 2 + 16 = 62 \quad / \quad 100 - 62 = 38 \quad \text{Il reste } 38/100 \text{ de temps pour les loisirs}$$

Problème 4 :

Sonia mesure la longueur d'un cheveu de Sophie. Elle lui fait une farce en lui annonçant le résultat : « ton cheveu mesure 6 dixième, 3 centièmes et 7 millièmes de mètre ! »

Quel est la longueur du cheveu de Sophie ?

$$0,637 \text{ m soit } 63,7 \text{ cm}$$

Problème 5 :

Pour arroser son jardin, papa dispose d'une citerne de 2 500 litres. Actuellement, sa citerne est remplie aux $4/5$.

Combien d'eau contient-elle ?

$$(2500 \times 4) : 5 = 2000 \quad \text{La citerne contient 2000 litres}$$

Problème 6 :

Papa achète une voiture d'occasion coûtant les cinq huitièmes du modèle ne équivaut 18 000 €.

Quel est le prix de la voiture que papa a acheté ?

$$(18\,000 \times 5) : 8 = 11\,250 \quad \text{Papa a payé sa voiture d'occasion 11 250€}$$

Vocabulaire : Les adverbes en « ment »



L'adverbe



Exercices

1 J'entoure les adverbes.

J'aimerais bien voyager.

Mademoiselle Moineau lui envoie régulièrement des cartes.

Je pars vraiment à l'aventure.

Tu vas beaucoup nous manquer.

Woua !



2 Je complète avec l'adverbe qui convient.

plein

soudain

juste

doucement

très

Emma embrasse très fort ses parents.

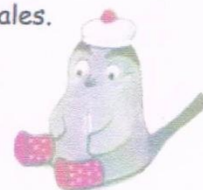
Elle leur envoie plein de cartes postales.



Emma a soudain un petit creux.

Je reste juste cinq minutes.

Emma pousse doucement la porte.



3 J'écris l'adjectif qualificatif correspondant.

lentement :

lent

impatiemment :

impatient

correctement :

correct

rapidement :

rapide

froidement :

froid

longuement :

long



L'adverbe



Exercices

1 J'entoure les adverbes.

C'était parfaitement réussi.

Ce cirque porte bien son nom.

Monsieur Loyal arrive rapidement.

Si je rate c'est vraiment l'enfer !



2 Je complète avec l'adverbe qui convient.

soudain

adroitement

sûrement

timidement

très

Zigotto s'élance timidement sur la piste.

Il rattrape adroitement les balles.

Mais, soudain... il tombe.

Zigotto prend un air très décidé.

Il va sûrement se faire gronder.



3 J'écris l'adjectif qualificatif correspondant.

seulement :

seul

fortement :

fort

lentement :

lent

désespérément :

désespéré

adroitement :

adroit

joyeusement :

joyeux

