

LUNDI 25 MAI	
<p>Maths : Reconnaître et tracer un rectangle, un carré</p>	<p>Fiche de maths N° 71 p.92 et 93 du fichier Pour ces deux pages, tu auras besoin de ta règle et d'une équerre. Souviens-toi, pour te rappeler ce qu'est un angle droit, tu peux regarder cette vidéo Tu peux regarder cette vidéo Vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure.html</p> <p>Pour t'expliquer comment tracer un carré sur une feuille blanche, regarde cette vidéo jusqu'au bout : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/tracer-un-carre.html</p> <p>Pour t'expliquer comment tracer un rectangle sur une feuille blanche, regarde cette vidéo jusqu'au bout : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/tracer-un-rectangle.html</p>
<p>Lecture/compréhension :</p>	<p>Lis les pages 4,5,6 et 7 du nouveau livre « Clodomir Mousqueton » Si tu n'as pas ton livre, le texte est écrit dans le paragraphe vert en haut de la p.80 de ton fichier trampoline vert. (Voir les feuilles à imprimer) Lis le texte p.80 de ton fichier trampoline vert à haute voix et note combien de mots tu as lu en une minute. Recommence 3 fois. (Tu devrais réussir à lire le texte sans erreur en 1 minute environ)</p> <p>Réponds aux questions des p.80 et 81</p>
<p>Vocabulaire : l'ordre alphabétique</p>	<p>Souviens toi, tu as déjà travaillé l'ordre alphabétique le lundi 11 et mardi 12 mai. Tu as déjà regardé cette vidéo que tu peux regarder à nouveau si tu le souhaites : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/loutil-dictionnaire/utiliser-lordre-alphabetique.html</p> <p>Maintenant, tu es prêt pour faire les exercices 1,2 et 3 p.96 de ton fichier Trampoline violet ainsi que les exercices 4 et 5 p.97. Tu peux essayer de décoder les mots secrets de l'exercice 6.</p> <p>Souviens toi, tu peux toujours t'entraîner sur les exercices en ligne suivants : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/ordre-alphabetique/ordre-alphabetique_ex01.html https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/ordre-alphabetique/ordre-alphabetique_ex02.html https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/ordre-alphabetique/ordre-alphabetique_ex03.html https://www.logicieleducatif.fr/francais/vocabulaire/ordre-alphabetique.php</p>

Mardi 26 mai	
Maths : Je prépare l'évaluation (révisions)	p.96 du fichier
Orthographe	<p>Regarde et lis la fiche synthèse de la lettre « g »</p> <p>Exercices p.77 Trampoline fichier violet</p> <p>Si tu es rapide et que tu as envie de continuer à travailler, tu peux faire la fiche facultative sur la lettre « g »</p> <p>N'oublie pas, tu peux toujours t'entraîner avec des exercices en lignes :</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/g-gu-ge.php</p> <p>Dictée :</p> <p>Phrase du jour : Avant de traverser, je regarde à droite et à gauche.</p>
Lecture / compréhension	Exercices p. 82 « stratégies de lecture » fichier Trampoline vert

Jeudi 28 mai	
Maths : Je prépare l'évaluation (révisions)	p.97 du fichier
Conjugaison : reconnaître des phrases écrites au futur	<p>Souviens toi du passé présent futur : des indices dans la phrase peuvent t'indiquer le temps d'une phrase. Tu peux regarder cette vidéo : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-present-futur/passe-present-futur.html</p> <p>Tu peux t'entraîner avec ces exercices en lignes :</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-present-futur/passe-present-futur_ex01.html</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-present-futur/passe-present-futur_ex02.html</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-present-futur/passe-present-futur_ex03.html</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-present-futur/passe-present-futur_ex05.html</p> <p>puis tu peux passer aux exercices 1,2 et 3 p. 46 et les exercices 4 et 5 p. 47 de Trampoline violet</p>
Orthographe	Phrase du jour : Demain vendredi, nous mangerons des galettes.

Vendredi 29 mai	
Maths : la suite des nombres à 3 chiffres	<p>Avant de faire la page d'aujourd'hui, je te propose de regarder cette vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-100-a-999.html</p> <p>Fiche 73 p. 98 du fichier de maths</p> <p>Pour les plus courageux, vous pouvez vous entrainer sur ces exercices en ligne sur les nombres à 3 chiffres :</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/nombres301.htm</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/nombres302.htm</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/nombres304.htm</p>
Conjugaison : le futur des verbes	<p>Avant la leçon d'aujourd'hui, je te propose des nouveaux exercices en lignes sur le repérage des phrases au futur. Tu peux aussi recommencer les exercices en ligne d'hier.</p> <p>https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-present-futur-1-indiquer-temps.html</p> <p>https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-present-futur-1-classer-mots.html&serno=1&mc=1</p> <p>https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-present-futur-1-classer-mots.html&serno=1&mc=1</p> <p>https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-present-futur-1-encadrer-futur.html&serno=1&mc=1</p> <p>https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-present-futur-1-indiquer-temps.html&serno=1&mc=1</p> <p>Aujourd'hui, nous travaillons le futur des verbes. Commence par regarder cette vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html</p> <p>Tu peux aussi regarder cette vidéo : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-premier-groupe/futur-premier-groupe.html</p> <p>Regarde la leçon dans les fiches à imprimer et maintenant, tu peux t'entrainer à faire ces exercices en ligne :</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-premier-groupe/futur-premier-groupe_ex01.html</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-premier-groupe/futur-premier-groupe_ex02.html</p>

	<p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-premier-groupe/futur-premier-groupe_ex03.html</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-premier-groupe/futur-premier-groupe_ex04.html</p> <p>Tu as bien compris que le futur se compose de l'infinitif du verbe + terminaison.</p> <p>Méfie toi avec les verbes comme jouer, skier, crier... au futur ils gardent le e de l'infinitif et on ne l'entend pas !</p> <p>Je jouerai tu crieras il skiera</p> <p>Maintenant, tu es prêt(e) pour faire les exercices p.48 Trampoline violet</p> <p>Si tu es rapide et que tu as le courage de continuer, tu peux faire les exercices d'entraînement des fiches 8a et 8b à imprimer</p>
Orthographe	<p>Phrase du jour :</p> <p>Aujourd'hui, nous mangeons une galette au jambon et une crêpe à la confiture de figes.</p> <p>(Il faut un « s » au mot fige parce qu'il faut plusieurs figes pour faire de la confiture de figes)</p>

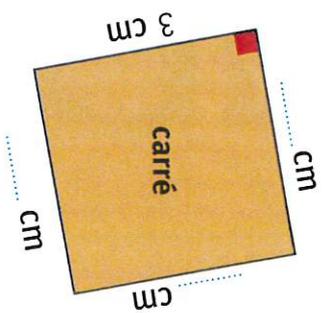
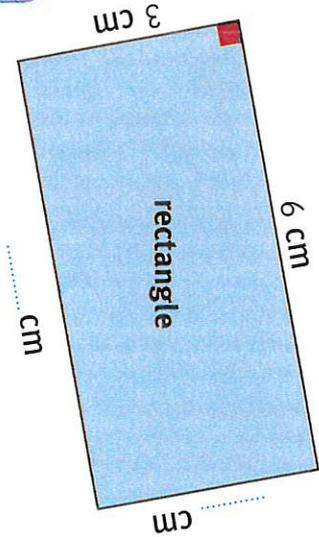
Lundi 1^{er} juin : c'est férié parce que c'est la Pentecôte

La Pentecôte, c'est quoi ? Lis la dernière fiche du plan de travail

1

Dans chaque figure, complète les mesures. Repère les angles droits et indique-les.

Qui suis-je ?

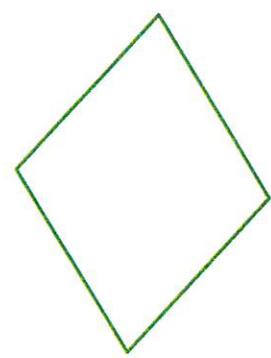


Matériel cartonné

- J'ai 4 angles droits et 4 côtés de même longueur. Je suis le
- J'ai 4 angles droits. Mes côtés opposés sont de même longueur. Je suis le

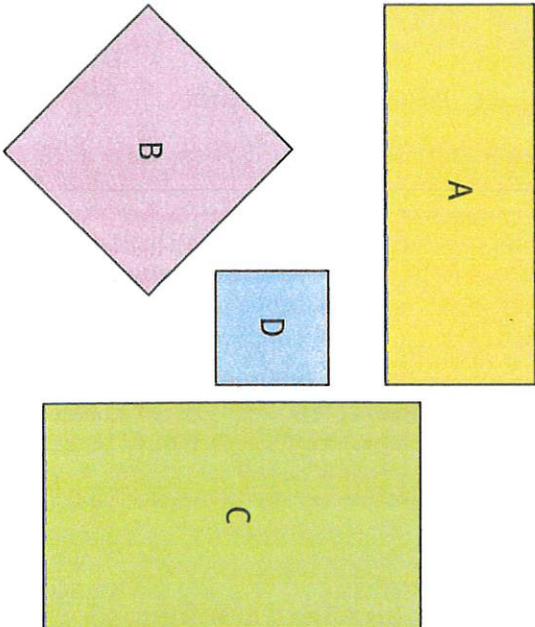
3

Cette figure n'est pas un carré. Explique pourquoi.



2

De quelle figure s'agit-il ? Complète.



C'est un rectangle. Sa longueur est 5 cm et sa largeur est 3 cm.

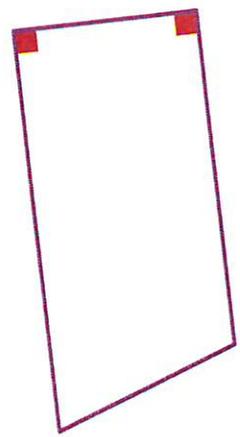
C'est la figure

C'est un carré. Ses côtés mesurent plus de 2 cm.

C'est la figure

4

Cette figure n'est pas un rectangle. Explique pourquoi.



CALCUL MENTAL

Problème : soustraire de 12, de 11.

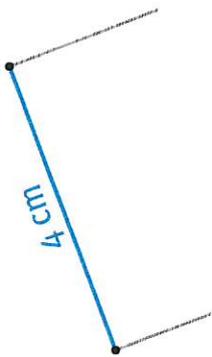
« J'ai 12 œufs. Combien en restera-t-il si j'en utilise 3 ? »

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

5 Termine le tracé des carrés.



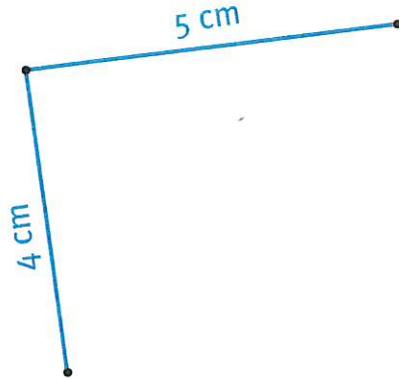
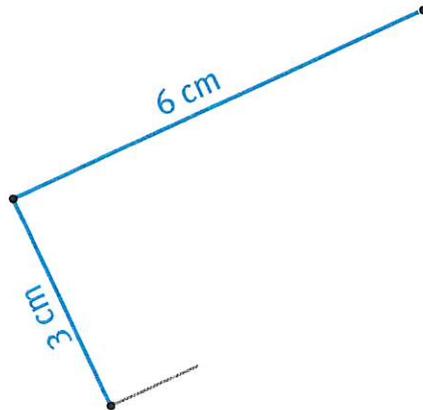
Vérifie avec le calque.



6 Termine le tracé des rectangles.



Vérifie avec le calque.



5 cm



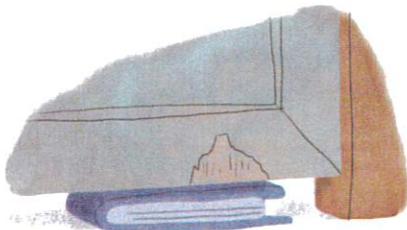
Épisode 1 • Histoire p. 5 à 7

songea
caler
le bouquin
indispensable

Clodomir Mousqueton n'aimait pas ses voisins.	7
Ni leurs enfants.	10
Clodomir n'aimait rien.	14
Ni personne.	16
5 Sauf son jardin, son fauteuil à oreilles et sa télévision.	26
Un matin, Clodomir trouva un paquet dans sa boîte aux lettres.	37
Il l'ouvrit. C'était un livre. Clodomir n'avait que faire d'un livre !	52
Il songea à le mettre directement à la poubelle, mais il n'avait rien	66
pour caler la porte de la cuisine qui claquait sans arrêt.	77
10 Ensuite, dans la chaleur de midi, il le trouva assez commode.	88
Dans l'après-midi, le bouquin lui fut encore bien utile et, dès le soir,	103
l'objet était devenu indispensable.	108

Lecture 1 : mots. Lecture 2 : mots. Lecture 3 : mots.

1 Entoure l'image qui indique comment Clodomir a utilisé le livre.



2 Imagine qui est l'enfant derrière le fauteuil sur la couverture du livre.

.....

3 Colorie dans le texte le nom et le prénom du personnage. + Écris-les.

.....

4 Entoure en vert ce que Clodomir aime et en rouge ce qu'il n'aime pas. + Puis complète le tableau.

Clodomir aime...	Clodomir n'aime pas...
.....
.....
.....

2 Comment ranger les mots ?

Je découvre

1 Joue la scène. Réponds aux questions de la maitresse.



2 Joue au Trampoline course. **3** Crée ta leçon sur ton cahier.

1 Complète la série avec les lettres qui manquent.

b d f g h j • o q r t v • j k m o p

2 Classe les lettres par ordre alphabétique.

f - k - a - o - e - m - s - p →

m - d - i - k - b - q - p - a →

3 Écris la lettre juste avant ou juste après.

i	.....
.....	d
c	.....
s	.....
.....	z

b	.....
e	.....
.....	h
k	.....
.....	r

h	.....
.....	p
m	.....
.....	b
.....	s

La lettre « G »

se prononce [GUE]		se prononce [JE]	
GA - GO GUI - GUE	s'écrit « GE » GEA – GEO	s'écrit « G » GE - GI - GY	
GA de bagarre GO de gourde GUI de guidon GUE de bague	GEA de nagea GEO de pigeon	GE de genou GI de régime GY de gypse	
se prononce [GNE]		GNE de montagne	



Lis les mots le plus vite possible

une blague un glaçon nager une règle un gigot l'Allemagne il gronde un goûter	une gomme la ligne égalité un gorille il mangeait la nageoire grande un garde	gymnastique déguiser le goudron nous nageons une gourde elle range orangeade la bagarre	il gagne il est agile géographie égaux dégouté un dragon le genou réagir
--	--	--	---

22



g gn



un dragon

une montagne



1 Entoure **g** en bleu et **gn** en rouge. Colorie la lettre qui suit le **g**.

gouter • gagner • guillemet • signal • baignoire • égoïste • digue • trognon

2 Classe les mots dans le tableau.

Elsa joue de la guitare électrique. Tous les jours, elle fait des gammes et progresse vite. Ses amis jouent de la guimbarde pour l'accompagner. Ils adorent quand ça swingue ; c'est contagieux, tout le monde danse.

g gu	gn	g gu
.....
.....
.....

3 Complète les mots avec **g** ou **gu**.

Unoéland vole au-dessus d'un car.....ot. • Nous dé.....ustons des fi.....es.

Le cheval part aualop. • Le rectan.....le est une fi.....ure géométrique.

⊕ Ol.....a achète des lé.....umes dans un ma.....asin.

4 Écris les mots grâce aux indications. ⊕ Recopie-les sur ton cahier.

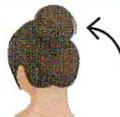
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

						e
--	--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--

5 Écris les mots correspondant aux dessins. Aide-toi de la correction p.126.



3-2=1



.....

.....

Fiche de travail sur la lettre « G »

<http://le-stylo-de-vero.eiklablog.com>



Colorie

en bleu quand tu entends [G],

en rose quand tu entends [J]

gomme	régime	déguise	orange
genou	gymnastique	égale	agile
pigeon	gorille	dragon	règle
guidon	grand	nager	gronder
glaçon	nageoire	bagarre	nuage



Complète avec G ou GU pour obtenir le son [G]

le ____ arçon	une la ____ e	la ____ itare
la ____ omme	une rè ____ e	le dia ____ on



Complète avec G ou GE pour obtenir le son [J]

le pi ____ on	le na ____ eur	il p ____ on ____ e
la ____ inafe	la na ____ oire	le ____ encou



Lis puis dessine

Une règle sur la page gauche du cahier.

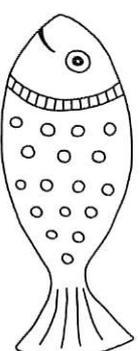
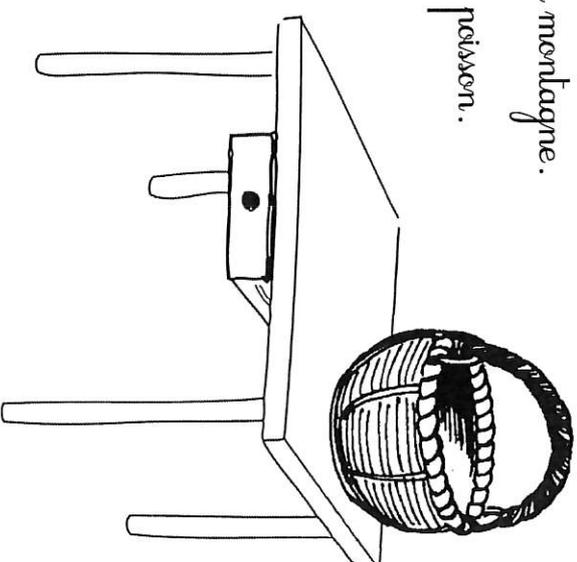
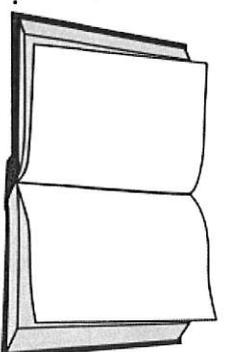
Un triangle sur la page droite du cahier.

Une girande et une gemme sur la table.

Des légumes dans le panier.

Des nuages au-dessus de la montagne.

Une magasin sur le dos du poisson.



11

Entoure les mots qui désignent le livre dans ces phrases.

Clodomir a trouvé un livre dans sa boîte aux lettres.

Dans l'après-midi, le bouquin lui fut encore bien utile et, dès le soir, l'objet était devenu indispensable.

⊕ Propose d'autres mots.

12

Entoure les mots qui pourraient désigner Clodomir.

le vieux monsieur • le chat • le monsieur qui n'aime personne

la personne âgée • le retraité • l'animal • le petit garçon

le personnage barbu • le gentil papi

⊕ Propose d'autres mots.

13

Entoure en rouge les mots qui désignent le Petit Chaperon rouge puis en jaune ceux qui désignent Garfield.

Le Petit Chaperon rouge partit chez sa grand-mère. L'enfant passa par les bois. En arrivant chez sa grand-mère, la petite fille ouvrit la porte et trouva la vieille dame dans son lit.

Garfield est un chat très connu. À l'origine, l'animal est le héros d'une bande dessinée. En 1982, la bête devient un personnage de dessin animé. Ce gros félin est un peu paresseux, mais quel gourmand !

14

Colorie les mots soulignés :

– en rouge, quand on parle du chat ;

– en bleu, quand on parle des souris.

Trois souris sont entrées dans le garage de Pierre cette nuit et se sont régalées de fruits. Pierre a voulu réveiller son chat pour faire fuir ces petites bêtes mais le félin a préféré rester près de la cheminée. Pierre est sorti et a comblé lui-même les petits trous par lesquels les voleuses se faufilaient afin de dévorer ses réserves. Ainsi le matou a pu continuer sa sieste tranquillement.

7 Lis et complète.

- C'est le matin : Louis arrive à la piscine.



Il est

- Il repart :



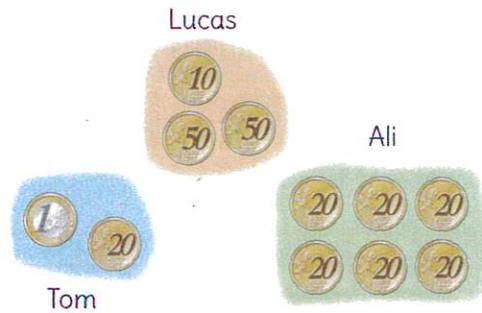
Il est

La séance a duré

8 Problème

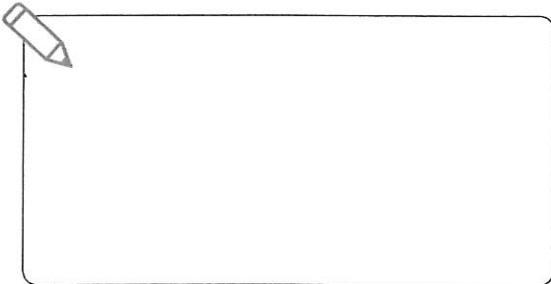
Chaque enfant a préparé
1 € 20 c pour acheter un gâteau.

Qui s'est trompé ?



9 Problème

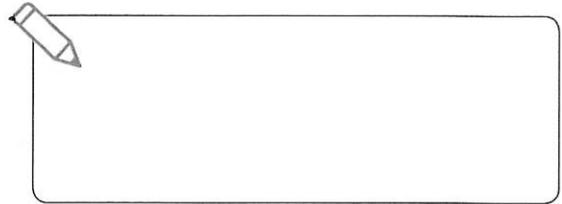
Nina dit : « J'ai 3 paquets de 10 billes,
2 paquets de 100 billes et 4 billes. »
Combien de billes Nina a-t-elle ?



Nina a

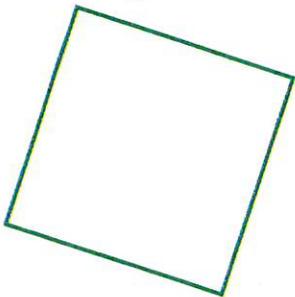
10 Problème

Prisca a acheté 5 barquettes de pensées.
Il y a 6 pensées par barquette.
Combien de pensées Prisca
a-t-elle achetées ?



Elle a acheté

11 Observe cette figure.



- Complète avec **oui** ou **non**.

Ses 4 angles sont droits :

Ses côtés ont la même longueur :

C'est un carré :

12 Cette figure n'est pas un rectangle.



Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....

8 Est-ce au futur ?

Je découvre

Joue la scène. De quel moment parlent ces personnages ?



Joue au Trampoline course. Crée ta leçon sur ton cahier.

1 Colorie les mots ou les expressions qui indiquent le futur.

hier	aujourd'hui	autrefois	en ce moment	il fut un temps
samedi prochain	dans deux ans	avant	demain	maintenant
après	jadis	l'hiver dernier	il y a longtemps	la semaine dernière

2 Colorie le verbe qui convient. Entoure les mots qui t'ont aidé(e).

Demain, Emma va ira allait à la piscine.

L'année prochaine, nous serons sommes étions en CE2.

Je me lève me levais me lèverai quand le petit déjeuner sera prêt.

Les enfants inviteront invitaient invitent leurs amis, mercredi prochain.

Après-demain, tu récites réciteras récitais ta poésie.

3 Colorie les phrases au futur. Entoure le verbe.

Mes parents dansent la salsa. • Nous ferons des études d'architecture.

Tu as eu un chat. • Vous dormirez chez vos grands-parents.

La voiture roulait vite. • Les ustensiles se rangent dans le placard.

CALCUL MENTAL

Dire ou écrire deux dizaines consécutives. Ex : 40 et 50.
Écrire un nombre qui se situe entre les deux nombres.

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

1 Complète les bandes numériques.

2 Écris le nombre qui vient juste avant et juste après.

3 Complète les suites.

- On ajoute toujours 1.

645	646
-----	-----	-------	-------
- On ajoute toujours 10.

645	655
-----	-----	-------	-------
- On ajoute toujours 100.

645	745
-----	-----	-------	-------

4 Effectue les opérations.

$253 + 100 =$	$329 - 100 =$	$189 + 1 =$	$635 - 1 =$
$762 + 100 =$	$270 - 100 =$	$399 + 1 =$	$720 - 1 =$
$534 + 100 =$	$198 - 100 =$	$900 + 1 =$	$900 - 1 =$

5 Écris le nombre qui suit et complète l'abaque.

Nom :

Date :

- Identifier le futur des verbes du 1^{er} groupe
- Savoir conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au futur

Trace écrite

Les verbes du 1^{er} groupe au futur

Je retiens :

- 1 Le futur permet de raconter des événements qui arriveront demain, dans une semaine, plus tard, dans un an.....
- 2 Le futur des verbes en « er » se construit en ajoutant la **terminaison** du futur à l'**infinitif** du verbe. Je **mangerai**

Je

chanterai

Tu

chanteras

Il, elle

chantera

Nous

chanterons

Vous

chanterez

Ils, elles

chanteront

9 Comment conjuguer au futur ?

Je découvre

Quelles sont les terminaisons des verbes ? Quels sont leurs sujets ?



Joue au Trampoline course. Crée ta leçon sur ton cahier.

1 Complète avec le pronom personnel sujet qui convient.

..... fermerai les volets. porteras un manteau chaud.
 mangeront une glace. découvrirez de nouvelles plantes.
 caressera son chien. imaginerons un nouveau monde.

2 Conjugue ces verbes au futur. ✚ Écris leurs terminaisons.

	coller	fabriquer	finir	✚ terminaisons
je
on
nous
elles

3 Complète ces phrases avec le sujet qui convient.

tu • les crocodiles • mon amie et moi • je • Gustave • vous
 Demain, casserons ce mur.
 L'année prochaine, passerez en CE2.
 nageront dans la rivière.
 monterai en haut de la tour Eiffel samedi prochain.
 lavera les carreaux des classes.
 Bientôt, rencontreras ton idole !

Nom :

Date :

- Identifier le futur des verbes du 1^{er} groupe
- Savoir conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au futur

Exercices

Les verbes du 1^{er} groupe au futur1 Dans le texte suivant, souligne les verbes du 1^{er} groupe au futur.

Quand je serai grand, je voyagerai dans le Monde entier, je rencontrerai plein de gens et je visiterai tous les pays. Je serai explorateur et je trouverai des trésors oubliés depuis des siècles. Les avions m'emmèneront dans des régions inexplorées où les habitants me logeront et me donneront à manger des repas extraordinaires...

- Tu seras certainement un grand explorateur, dit maman. Mais demain il y a école, alors il faut dormir. Bonne nuit mon chéri.
- Bonne nuit maman... dis, tu laisseras la lumière du couloir allumée ?

2 Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.

Il	•	•	voyagera dans le monde entier.
Nous	•	•	déterreras des trésors.
Tu	•	•	volerons en avion.
Elles	•	•	parlerez toutes les langues.
J'	•	•	survoleront de nouveaux pays.
Vous	•	•	marcherai dans la jungle.

3 Barre les formes verbales qui sont incorrectes.

L'explorateur *rentrerai / rentrera / rentrerai* à la maison.

Tu *mangeres / mangera / mangeras* des plats inconnus.

Je *parlerai / parlerez / parlerons* d'autres langues.

Vous *traverserai / traverseré / traverserez* l'Amazonie.

Nous *trouveront / trouverons* des trésors.

Nom :

Date :

- Identifier le futur des verbes du 1^{er} groupe
- Savoir conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au futur

Exercices

Les verbes du 1^{er} groupe au futur

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient

..... entrera dans le village.	..... Parleras avec les habitants.
..... Trancherons les lianes.	..... Naviguera en pirogue.
..... explorerez le pays.	..... Fouilleront les ruines.

5 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Je parlerai des langues étrangères. → Tu parleras des langues étrangères.

Tu travailleras loin de chez toi → Vous

Elle marcheras longtemps → Je

Je pèserai les pièces d'or → Ils

Nous téléphonerons souvent → Tu

6 Complète le tableau

	trouver	parler	manger
Je		parlerai	
Tu			mangeras
Il	trouvera		
Nous		parlerons	
Vous			mangerez
Elles	trouveront		

L'Histoire de l'Ascension et de la Pentecôte racontée aux enfants.

racontée et dessinée par Martine Bacher

<https://www.youtube.com/watch?v=Evh4jyZriow>

L'Ascension célébrée le Jeudi 21 mai 2020



Le Seigneur fut enlevé au ciel.
Mat. 16. 19



Jésus disparaît de la vue de ses disciples mais il leur fait une magnifique promesse. Il leur annonce qu'ils vont bientôt recevoir une force extraordinaire pour vivre sur la Terre en amis de Dieu et il ajoute :
« Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde ! »

La Pentecôte célébrée le Dimanche 31 mai 2020

La Pentecôte est célébrée 50 jours après Pâques. C'est une très grande fête pour les Chrétiens.

PENTECÔTE



"Vous allez recevoir une force:
celle de l'Esprit Saint!"



La force de l'Esprit Saint que nous ne pouvons pas voir mais seulement ressentir en nous est représentée par une colombe qui nous accompagne tous les jours.

L'Esprit Saint, c'est la force qui nous est donnée par Jésus pour nous donner du courage et la compréhension pour vivre en ami(e) de Dieu.

A chaque fois que tu fais ton signe de croix, tu penses à l'Esprit Saint

« au nom du Père, du fils et du Saint Esprit ».

