

Jour 1 :

Visionner la vidéo sur le son e et ses graphies.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-les-sons-oe-et-601-et-leurs-graphies.html>

Lecture : apprentissage du son e avec les écritures eu et oeu.

- Avec la fiche « apprentissage d'un nouveau son ,démarche à suivre », réaliser la partie correspondant au jour 1 en utilisant le livre Calimots à la page 57.
- Exercices en ligne : <https://apprendrealire.net/son-eu>



1. Son eu ; replacer les syllabes dans les mots.



2. Relier les images aux mots.

- Travail écrit : à remplir sur feuille.



1. Copie les mots dans la bonne colonne.

un pneu • un bœuf • des nœuds • cette fleur • l'heure • ma sœur

 eu	 oeu
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>



2. Écris les mots illustrés avec un déterminant. Tu peux vérifier dans ton manuel, p. 57.

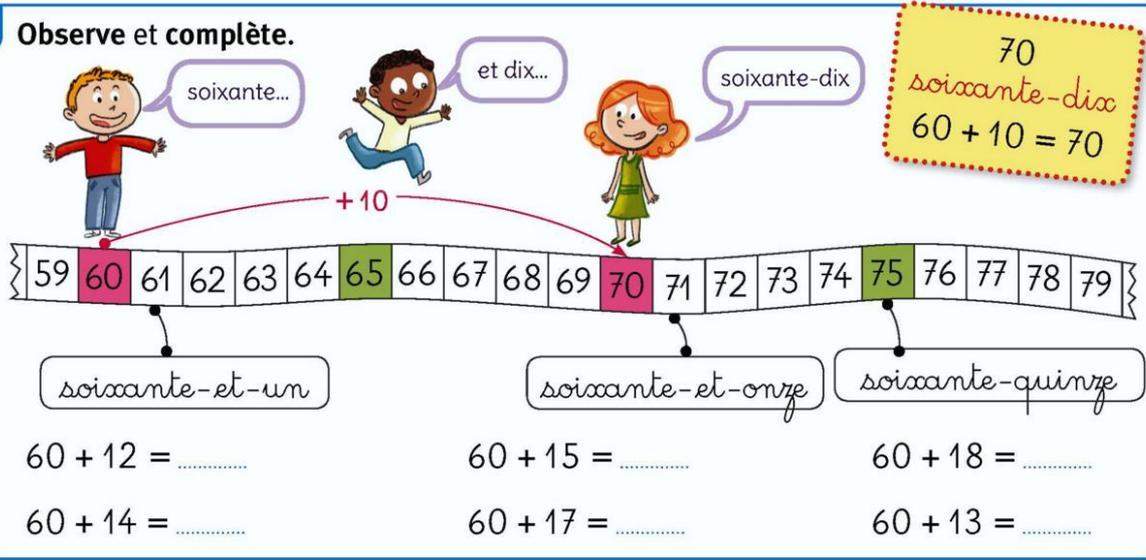


9



<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

1 Observe et complète.



soixante... et dix... soixante-dix

70
soixante-dix
 $60 + 10 = 70$

soixante-et-un soixante-et-onze soixante-quinze

$60 + 12 = \dots$ $60 + 15 = \dots$ $60 + 18 = \dots$
 $60 + 14 = \dots$ $60 + 17 = \dots$ $60 + 13 = \dots$

2 Calcule.

* $60 + 10 + 2 = \dots$ $70 + 8 = \dots$
 $60 + 10 + 3 = \dots$ $70 + 4 = \dots$
 $60 + 10 + 8 = \dots$ $70 + 6 = \dots$
 $60 + 10 + 7 = \dots$ $70 + 9 = \dots$

3 Relie.

* $20 + 7$ • • 9
 $7 + 2$ • • 72
 $70 + 2$ • • 27
 $2 + 7$ •

4 Range les nombres, du plus grand au plus petit.

* *  73

Écris les nombres en lettres.



trois soixante
quinze
cinq treize

63
73
75
65

CALCUL MENTAL

Dire un nombre pair ≤ 20 .
Écrire la moitié.

Dicter à l'enfant les nombres suivants : 8 10 12 18 14 16 20. L'enfant écrit la moitié de chaque nombre dans les cases.

Jour 2 :

Lecture : apprentissage du son e avec les écritures eu et oeu.

- Avec la fiche « apprentissage d'un nouveau son ,démarche à suivre », réaliser la partie correspondant au jour 2 en utilisant le livre Calimots à la page 57.
- Travail écrit : fiches sons

The left worksheet is titled 'Calculer de la même couleur ce qui se assemble.' and contains a word search with words like 'oeuf', 'aspirateur', 'pêti', 'grenouille', 'chemise', 'jeu', 'chanteur', 'caffeur', 'bleu', 'cœur', 'renard', 'noeud', 'docteur', 'boeuf', 'deux'. Below it is a matching exercise with 8 numbered illustrations and a list of options: A les cheveux, B le facteur, C la coiffeuse, D les œufs, E l'aspirateur, F le beurre, G le pêcheur, H le docteur. At the bottom is a word search for 'Calculer les contraires de la même couleur : heureux, courageux, jeune, seul, le creux, peureux, la bosse, nombreux, malheureux, vieux'.

The right worksheet is titled 'Relier le son noir au dessin qui se avec:' and contains a word search with words like 'démense', 'feu', 'londense', 'neveu', 'cœur', 'chanteuse', 'cheveux', 'pleure'. Below it is a crossword puzzle with clues: 'FEU', 'NEUF', 'OEUF', 'OEUX', 'NEZUD', 'OZUR', 'OZUR', 'SEURRE', 'CHEVEUX', 'HARDULE', 'COFFEUSE', 'ASPRATEUR'.

- Travail écrit : à remplir sur la feuille

3. Entoure la réponse de chaque devinette.

- Il soigne les malades. ▶ le chanteur • le docteur • l'acteur
- Juste après huit. ▶ seize • onze • neuf
- La poule les pond. ▶ les œufs • les boeufs • les nœuds
- Il bat dans notre corps. ▶ le moteur • ma sœur • le cœur

Orthographe :

- Redemander à l'enfant ce qui se passe quand un mot est au pluriel (on lui met un s)
- Expliquer qu'il y a des mots capricieux qui ne font pas comme tous les autres mots. C'est le cas des mots en « eu » comme cheveu, neveu, feu... Quand ils sont au pluriel, ils prennent un « x » sauf bleu et pneu

Les noms se terminant par **eu** prennent un **x** au pluriel, sauf :

bleu et pneu

CE1 Le pluriel des noms en -eu

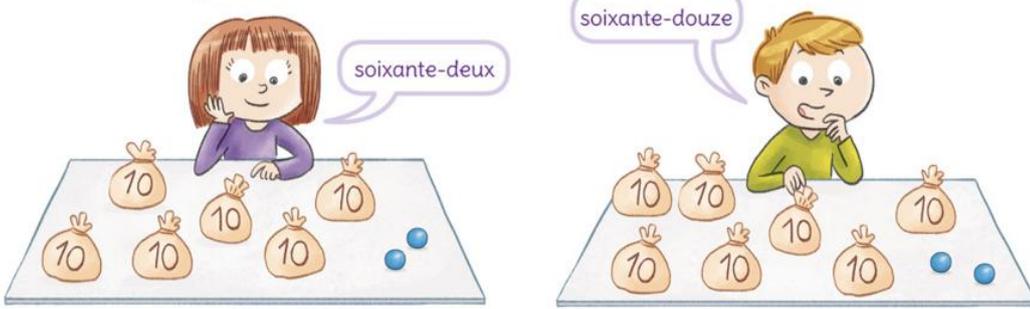
Le cycle 2



4. Surligne les marques du pluriel

- mes neveux • son vœu • des feux • des œufs • la couleur

1 Observe et complète.



62 dizaines et unités

72 dizaines et unités

78	7 d 8 u	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$	$70 + 8$
73	... d ... u	+
64	... d ... u	+
75	... d ... u	+

2 Complète.

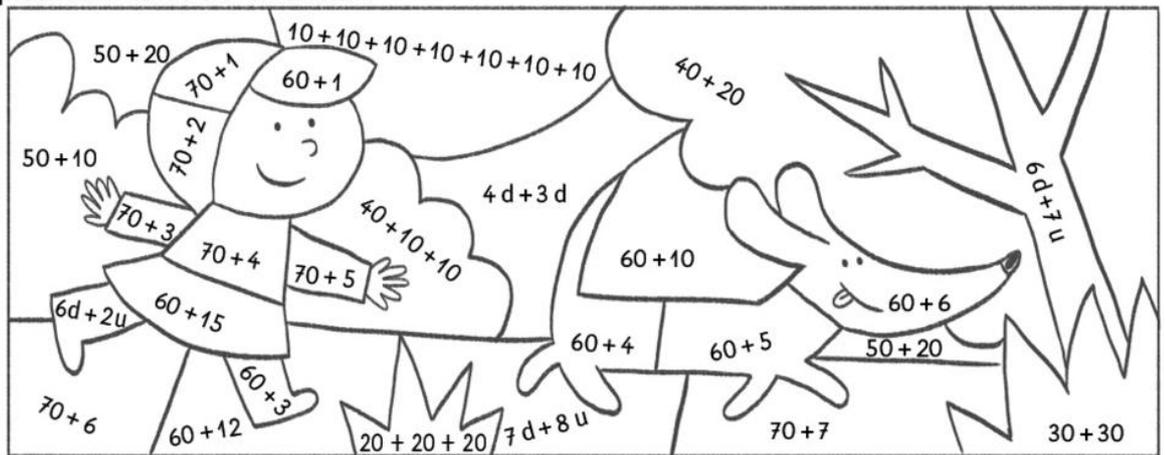
$70 + \dots = 71$ $60 + \dots = 70$
 $70 + \dots = 74$ $60 + \dots = 72$
 $70 + \dots = 78$ $60 + \dots = 75$

3 Calcule.

$78 - 8 = \dots$ $74 - 4 = \dots$
 $78 - 18 = \dots$ $74 - 14 = \dots$
 $78 - 10 = \dots$ $74 - 10 = \dots$

4 Colorie en respectant le code couleur.

- 60
- 70
- entre 60 et 70
- plus grand que 70



CALCUL MENTAL

Faire additionner deux nombres dont la somme est ≤ 12 .
Écrire la somme.

Dicter à l'enfant : 4+5 6+5 8+4 7+4 2+9 3+8
L'enfant écrit la somme dans chaque case.

Lecture : le cas « -ent »

• **Découverte**

- Rappeler que le son qui s'écrit e et n se lit « en ».
- Ecrire la phrase : des enfants courent. Demander à l'enfants d'entourer les « en ». Lui expliquer que certains se lisent et d'autres non. C'est le cas de -ent à la fin d'un verbe conjugué à la 3^{ème} personne du pluriel.
- Demander aux enfants de dessiner une oreille sur le recto de leur ardoise et une oreille barrée sur le verso. Ecrire des mots ou groupes de mots contenant « en » ou « ent ». L'enfant doit lire ce qui a été écrit et montrer le bon côté de leur ardoise, selon que l'on prononce ou pas le son en.
- Dans le manuel : lire exercices 1 et 2 p 58

• **Travail écrit :**



1. Copie les mots dans la bonne colonne.

une dent • lentement • elles parlent • ils voient
le vent • violent • les chats miaulent

 -ent	 en	 -ent	 en
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



2. Colorie en violet les groupes de lettres -ent que tu entends.

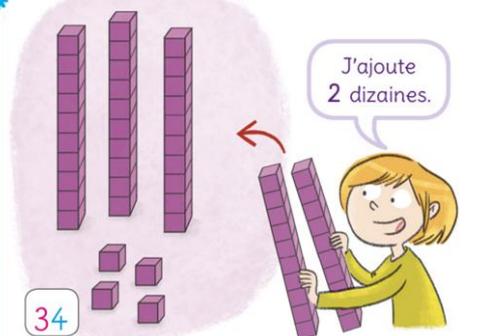
Les parents parlent souvent trop rapidement à leurs enfants.



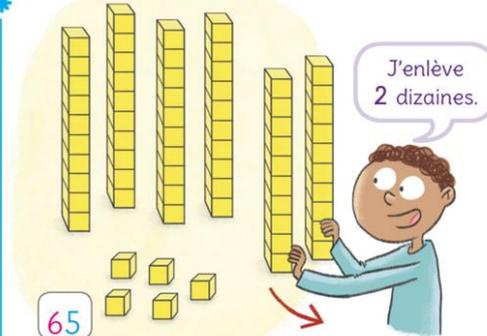
3. Surligne les phrases au pluriel.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">■ Les chatons jouent ensemble.■ Elle mange un œuf.■ La reine vit dans un château. | <ul style="list-style-type: none">■ Ils chantent gaiement.■ Elles aiment les fleurs.■ Tu parles lentement. |
|---|--|

1 Combien y aura-t-il de cubes en tout ?

*
*

 J'ajoute 2 dizaines.
 Il y aura dizaines et unités.
 $3\text{ d }4\text{ u} + 2\text{ d} = \dots\text{ d } \dots\text{ u}$
 $34 + 20 = \dots$

2 Combien restera-t-il de cubes ?

*
*

 J'enlève 2 dizaines.
 Il restera dizaines et unités.
 $6\text{ d }5\text{ u} - 2\text{ d} = \dots\text{ d } \dots\text{ u}$
 $65 - 20 = \dots$

3 Calcule.

*
*
 $4\text{ d }3\text{ u} + 2\text{ d} = \dots\text{ d } \dots\text{ u}$
 $1\text{ d }6\text{ u} + 3\text{ u} = \dots\text{ d } \dots\text{ u}$

4 Calcule.

*
*
 $7\text{ d }8\text{ u} - 3\text{ d} = \dots\text{ d } \dots\text{ u}$
 $5\text{ d }6\text{ u} - 3\text{ u} = \dots\text{ d } \dots\text{ u}$

5 Ajoute toujours 30.

*
*

 J'ajoute 3 dizaines.
 $25 + 30 = \dots$
 $37 + 30 = \dots$
 $18 + 30 = \dots$

6 Enlève toujours 30.

*
*

 J'enlève 3 dizaines.
 $52 - 30 = \dots$
 $48 - 30 = \dots$
 $65 - 30 = \dots$

7 Combien de gâteaux y a-t-il en tout ?

*
*




 En tout, il y a gâteaux.

8 Combien de chocolats reste-t-il ?

*
*
 20 chocolats ont été mangés.




 Il reste chocolats.

Exercices en ligne :

<https://learningapps.org/display?v=puupp14r520&fbclid=IwAR2NaLLE6mm6ORP6HJVFixrb2gteTWu9NldGCzeyjCPBOKWEfS2yKiW4mi0>

https://learningapps.org/display?v=p0fhac8rc20&fbclid=IwAR1Ai Dc5Lnyp4yJJa27iKyg6legA6XDatddfK4glxs4pIYQON5_CPB_hDs

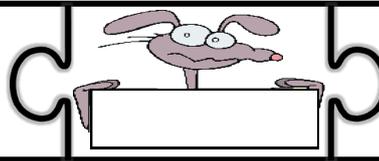
https://learningapps.org/display?v=pcvry809320&fbclid=IwAR3z4ZCyhfp2007ZT5hTMEKDaFaSHJy15xdjC_ARjBJP382JIAOnFhT-Nf0

Calcul mental :

Dictée de nombres sur ardoise ou sur feuille :

22 32 30 37 15 58 46 50

Jour 4 :



E e
eu œu œu

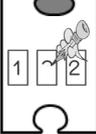
1 Colorie de la même couleur ce qui va ensemble.



e ▷ rouge { eu ▷ bleu } { œu ▷ vert

œuf	aspirateur	petit	grenouille	chemise
jeu	chanteur	coiffeur	bleu	cœur
renard	nœud	docteur	bœuf	deux

2 Réponds aux devinettes par le bon numéro et la bonne lettre :



- Elle coupe les cheveux.
- Il soigne les malades.
- Il pêche les poissons.
- Ils abritent les poussins.
- Il apporte le courrier.
- Il ramasse la poussière.
- Ils poussent sur la tête.
- On le met sur la tartine.

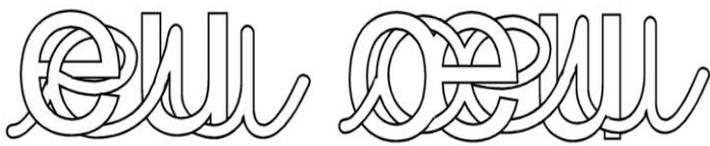


- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A les cheveux | E l'aspirateur |
| B le facteur | F le beurre |
| C la coiffeuse | G le pêcheur |
| D les œufs | H le docteur |

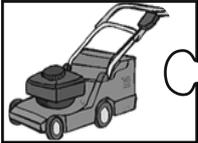
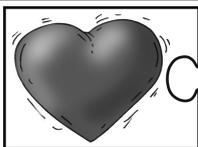
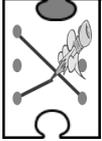
3 Colorie les contraires de la même couleur :



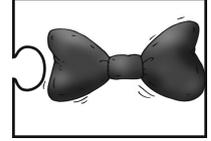
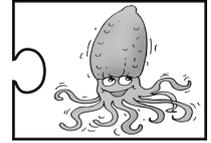
heureux	courageux	jeune	seul	le creux
peureux	la bosse	nombreux	malheureux	vieux



4 Relie le bon mot au dessin qui va avec :



- danseuse
- feu
- tondeuse
- nœud
- cœur
- chanteuse
- cheveux
- pieuvre



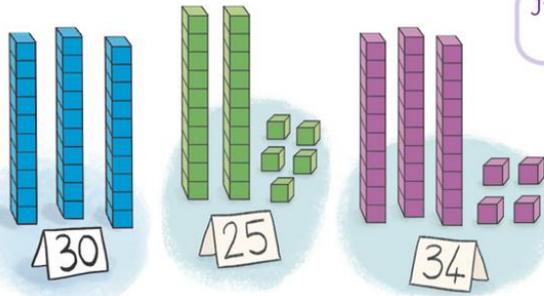
5 Lis les mots suivants et place-les au bon endroit dans la grille :



- FEU
- NEUF
- ŒUF
- DEUX
- NŒUD
- CŒUR
- BŒUF
- BEURRE
- CHEVEUX
- IMMEUBLE
- COIFFEUSE
- ASPIRATEUR

les lettres « œ »
s'écrivent O et E
dans deux cases différentes.

1 Inès et Noa calculent le nombre total de cubes. **Explique et complète.**



$$30 + 25 + 34$$

J'ai écrit l'addition en colonnes.



	d	u
	3	0
+	2	5
+	3	4
<hr/>		
	8	9

On commence toujours par les unités.

Il y a cubes en tout.

2 Calcule.

	d	u
	2	6
+	4	2
<hr/>		
	.	.

	d	u
	4	5
+	3	2
<hr/>		
	.	.

	d	u
	3	2
+	2	2
+	1	2
<hr/>		
	.	.

	d	u
	2	2
+	3	5
+	2	1
<hr/>		
	.	.

3 Écris les additions en colonnes, puis calcule.

$$46 + 23$$

$$23 + 34 + 21$$

$$53 + 22 + 4$$

	d	u
	.	.
+	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.

	d	u
	4	6
+	2	3
<hr/>		
	.	.
	.	.
+	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.

4 **Problème** Léo compte ses images. Il a 23 images d'oiseaux,

24 images de poissons et 12 images d'insectes.

Combien d'images Léo a-t-il en tout ?



Il a images en tout.



	d	u
	.	.
+	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.

CALCUL MENTAL

Demander de compter de 2 en 2 entre deux nombres pairs < 30. Écrire la suite.

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Demander à l'enfant de compter de 2 en 2 jusque 14

Exercices en ligne :

<https://learningapps.org/11331513?fbclid=IwAR1oZnUzpPPkaBb-QmBpO5VaeU6oEG08SfuwRLhBezEeTqNHMQKoKCcwMj4>

